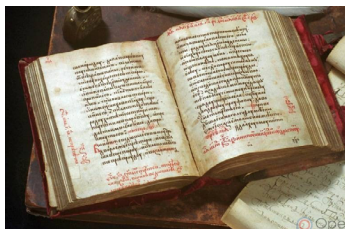


Газета о колледже, в котором учимся, работаем и который любим



### День славянской письменности и культуры

напоминает об истоках нашей духовности.



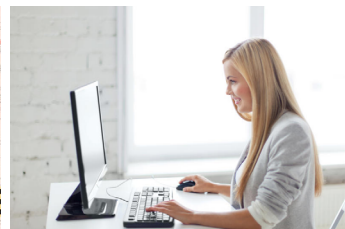
### Колледж в период самоизоляции

Чем запомнится студентам этот учебный год.



### В память о Великой Победе

Мысли и сочинения студентов о Великой войне.



### Дистанционка

Мысли и рассуждения студентов во время пандемии и пребывания дома

2-4 стр.

4-5 стр.

7-15 стр.

16-19 стр.





## День славянской письменности и культуры

**24 мая ежегодно во всех славянских странах отмечается День славянской письменности и культуры. Истоки этого праздника неразрывно связаны с чествованием Святых Равноапостольных Кирилла и Мефодия - просветителей славян, создателей славянской азбуки.**

### События

Этот праздник возник в память о двух братьях, которых именуют Солунскими. Кирилл и Мефодий были византийцами, полное название города - места их рождения - Фессалоники. Они происходили из знатного рода и в совершенстве владели греческим. В некоторых хрониках указано, что в этой местности был распространен и местный диалект, который относился к славянским, однако, документальных подтверждений о наличии второго родного языка у братьев не найдено. Многие историки приписывают им болгарское происхождение, ссылаясь на ряд источников, но вполне возможно, что они были греками по рождению. До пострига Кирилл носил имя Константин. Мефодий был самым старшим среди братьев

в семье и первым удалился в монастырь. Константин получил блестящее образование, заслужил почет и уважение в ученой среде. После ряда событий, он удалился к брату в монастырь вместе со своими учениками и соратниками. Возникновение славянской письменности берет свое начало в IX веке, именно в то время был составлен алфавит. История создания славянского алфавита такова: Моравский князь Ростислав попросил Византийского императора Михаила III перевести христианские богослужебные книги с греческого на славянский язык. Михаил III поручил сие тяжкое задание греческим монахам Кириллу и Мефодию. Именно они и составили первую славянскую азбуку, сначала была составлена глаголица,

а потом кириллица. На основе кириллицы возникла не только русская письменность, но и письменность других славянских народов - сербов и болгар. Кириллица была значительно проще глаголицы по написанию букв, и именно поэтому получила более широкое распространение. Впоследствии кириллица полностью вытеснила глаголицу.

За свою деятельность Кирилл и Мефодий были причислены русской православной церковью к лику святых. Создание славянского алфавита имело огромное значение для культурного и научного развития нашего народа.

25 мая 2020 г. мы, студенты 1/1 группы, поучаствовали в онлайн-конференции, посвященной Дню славянской письменности. Занятие проводил преподаватель русского языка и литературы - Белый И.А.

Мы узнали о возникновении письменности на Руси. Сами выступили с докладами. Поговорили об этимологии некоторых слов. Меня с детства занимал вопрос: почему все вещи и предметы называются именно так? Обращение к этимологии помогает ответить на этот вопрос.

Например, мы узнали, что врач - это тот, кто врет. Но изначально слово «врать» имело другое значение. Когда в «Капитанской дочке» отец Герасим говорит жене: «Не все-то ври, что знаешь!» - здесь «врать» вовсе не имеет смысла говорения неправды. Тут это просто «болтать», «бормотать». Вот с этим значением и связано слово «врач». В древности оно означало: «тот, кто лечит заговорами».

Мы узнали, что слова «стыд», «стужа» и «стынуть» - родственные. Они связаны чувством озноба, естественно возникающим у раздетого человека.

Заданий было много, нужно было подумать и дать ответы на интересные вопросы. Например, определить происхождение слов «клеветон» и «безрассудок» из рассказа Н.С. Лескова «Левша». А вы догадались бы, что такое «нимфозория» и «мелкоскоп»?

Нам понравился формат, в котором прошло занятие. Мы узнали много нового. Надеюсь, что эти знания пригодятся нам в работе.

**Алена АНЖАУРОВА**  
1/1 группа

## Истоки русской письменности

**Ежегодно 24 мая в день памяти святых Кирилла и Мефодия в нашей стране отмечают праздник славянской письменности и культуры.**

### События

День славянской письменности и культуры - это праздник, который призывает отдать дань славянскому письму, обычаям наших предков и почтить память создателей славянских алфавитов Кирилла и Мефодия. История возникновения славянской письменности берет свое начало в IX веке, когда Моравский князь Ростислав попросил Византийского императора Михаила III перевести христианские богослужебные книги с греческого на славянский язык. Именно

в то время был и составлен алфавит.

Это сложное и важное задание было поручено греческим монахам Кириллу и Мефодию. Именно они и составили первую славянскую азбуку.

Созданная Кириллом и Мефодием азбука получила свое название от имени младшего из братьев - кириллица.

За свою деятельность Кирилл и Мефодий были причислены русской православной церковью к лику святых. День их памяти по праву

считается и днем рождения славянской письменности и культуры.

На основе кириллицы возникла не только русская письменность, но и письменность других славянских народов - сербов и болгар.

Кириллица стала основой русского алфавита, в ней буквы имеют более простую форму. Само слово «азбука» произошло от двух первых букв греческого алфавита: А (аз) и Б (буки). А вот слово «алфавит» - от букв греческого алфавита: Альфа и Вита.

Создание славянского алфавита имело огромное значение для культурного и научного развития нашего народа. Кирилл и Мефодий проделали большую работу, придав звукам славянского языка графическую форму. Благодаря их труду стали

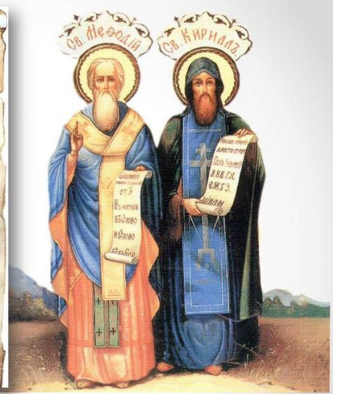
распространяться знания и переводы церковных книг, которые до этого были недоступны только на чужих языках. Создание славянской системы письма дало толчок развитию литературного языка и книгоизданию у многих народов.

Распространению письменности на Руси способствовало принятие христианства. При монастырях и церквях переводили и переписывали священные книги, открывали первые школы.

Уровень грамотности на Руси в XI - XII века был довольно высоким. Грамоте были обучены даже простые люди. Об уровне грамотности того времени можно судить по берестяным грамотам, найденным археологами в Новгороде. Это были личные переписки, договоры и письма господ своим слугам. А раз

господа писали письма слугам, значит, слуги умели читать! Это удивительно! Со времен Кирилла и Мефодия славянская азбука претерпела множество изменений, упростившись, она стала более доступной и открыла всю глубину и прелесть одного из самых богатейших языков на планете – русского языка – для всех последующих поколений. Сегодня русский язык – самый распространенный представитель восточнославянской группы не только по числу говорящих на нем, но и по количеству стран, в которых он используется для ежедневного общения. Его считают родным свыше 200 миллионов, из которых

130 живут на российской территории. Более 50 миллионов являются носителями языка. Главное значение празднования Дня славянской письменности состоит в том, что он показывает, что наследие Кирилла и Мефодия живо и до сих пор, потому что мы пишем кириллицей и пользуемся литературным языком, который является прямым преемником церковно-славянского. Нет другого славянского языка, кроме русского литературного, который в такой степени был бы преемником духовного наследия. День славянской письменности – это повод для гордости за тот огромный масштаб



культурного наследия, который сосредоточен в наших стихах, песнях, сказках, того громадного научного и литературного материала, который хранится в библиотеках, архивах и фондах.

День Кирилла и Мефодия – это память нашего культурного единства и родства, праздник единой России.

Рогожина М.Ю.

## Несколько слов о значении бережного отношения к русскому языку и культуре

**Со школьной скамьи нам известно высказывание писателя Константина Паустовского: «Истинная любовь к своей стране немислима без любви к своему языку».**

### История

Однако справедливость этого утверждения в наше время может вызывать некоторое сомнение. Ведь мы стали забывать о значении бережного отношения к родному языку. Мы перестали осознавать себя приемниками великой русской литературы. Зачастую мы согласно школьной программе «проходим» произведения русских классиков. В результате в буквальном смысле проходим мимо великого наследия. Немислимый поток инфор-

мации, высокий темп жизни порой не дают нам возможность взять в руки книгу и погрузиться в удивительный мир классической русской литературы, пережить судьбы героев, насладиться красотой поэтического слова. Регулярное чтение позволяет нам расширить словарный запас, обогатить нашу речь, сделать ее не только грамотной, но и образной, эмоциональной. Общение в сети со своими специфическими правилами, отсутствие привычки изла-

гать свои мысли письменно на бумаге, в развернутом письме приводит к обеднению нашей речи. Кроме того, зачастую наша речь засорена словами-паразитами, мы «грешим» неоправданным и неумеренным употреблением иностранных слов. Общение в соцсетях, просмотр развлекательных фильмов, забавных виде записей нам глубоко, вдумчивое чтение. Но именно чтение, знание русской литературы, культуры делает нас гражданами своей страны, единой нацией. Чтение русской литературы позволяет нам впитать духовно-нравственные ценности, утверждаемые в творчестве Пушкина, Гоголя, Толстого, Достоевского, Чехова и других классиков. Русский язык, русская литература, культура – это наши корни, почва. Книга – связь поколений. Люди, оторвавшиеся от своих корней, утратившие связь с предыдущими поколениями, не могут рассчитывать на великое будущее. А ведь будущее России за нами, ее гражданами. Любовь к Родине – это не только защита ее рубежей с оружием в руках, но и бережное отношение к родному языку, литературе, культуре. Наша задача – сохранить чистоту русского языка, тра-

диции русской культуры, чтобы передать их последующим поколениям. Дорогие студенты, ваша речь должна являться образцом для ваших будущих воспитанников. Именно с детского возраста, с традиционного чтения в семье, в детском саду начинается знакомство с русской литературой. Разучивая с детьми народные пословицы, поговорки, загадки, потешки, читая им русские народные сказки, сказки Пушкина, добрые и веселые стихотворения Корнея Чуковского, Самуила Маршака, Бориса Заходера, вы не только прививаете нравственные ценности, но и воспитываете любовь к родному слову. С детства формируется привычка к чтению, а следовательно, и привычка к размышлению, закладывается уважительное, бережное отношение к родному языку и культуре. Необходимо помнить, что только человек, с уважением относящийся к родной культуре, способен проявить подлинное уважение к чужой культуре. Дорогие студенты, вы не можете не осознавать, как важно воспитать детей в духе любви к родной культуре. Быть патриотом – значит любить и беречь русский язык и культуру.

Хламкина О.В.



**ДЕНЬ СЛАВЯНСКОЙ ПИСЬМЕННОСТИ И КУЛЬТУРЫ**

Этот праздник впервые начали отмечать в Болгарии еще в 19 столетии. Так, в 1851 году болгарский писатель и фольклорист Найден Геров, изучая местную историю, предложил учредить праздник славянской письменности во имя возрождения культуры своей страны. Стоит отметить, что это было сделано во имя ренессанса болгарского государства, целью которого было получить полную независимость от Османской империи.

Дата праздника совпала с днем памяти святых Кирилла и Мефодия, которые во время своего путешествия в Моравию (территория современной Чехии, Польши, Венгрии и Словакии) создали глаголицу и кириллицу. Помимо этого, они перевели на славянский язык многие религиозные тексты с греческого. Это произошло в 863 году.

26 мая состоялась очень интересная конференция, посвященная дню славянской письменности. На конференции присутствовали преподаватели и студенты «Челябинского педагогического колледжа №2».

Наша конференция началась с цитаты Н.М. Карамзина: «История ума представляет две главные эпохи: изо-

бретение букв и типографии. Чтение и письмо открывают человеку новый мир особенно в наше время...». Это цитата показывает важность чтения и грамотности в любое время. Во время занятия каждый из нас осознал роль славянского языка и значение славянской азбуки для нашей культуры. Также мы узнали почему отмечается именно этот праздник и какова его роль на Руси. День славянской письменности и культуры сегодня помнят и чтят во всем мире, потому что братья Кирилл и Мефодий совершили великое дело, настоящий подвиг – создали славянскую азбуку, которая позволила переносить в письменную речь все значимые открытия и события.

Нам предложили очень интересную викторину, на которую студенты с энтузиазмом отвечали.

Все студенты узнали очень много нового и интересно. А самое главное, что мы для себя осознали, насколько важен русский язык и как важны такие занятия для нас, будущих педагогов.

**Анастасия СТАСЕНКО**  
1/1 группа

## Коронавирус показал Who is Who

**Время карантина - особенное время. И вот некоторые размышления преподавателя английского языка по этому поводу.**

### События

**М**ы всегда говорили, что студенты должны уметь работать самостоятельно. Сейчас мы это наблюдаем очень ярко. Некоторые студенты очень быстро и легко справляются с заданиями и умудряются еще выполнять дополнительные задания и высылать их.

У некоторых исчезла связь, сломался компьютер, у родителей и родственников тоже все плохо. Но мы и это предусмотрели, и индивидуально помогаем каждому, кто обратился в любое время дня и по всем видам связи: сайту, Вайберу, почте, ватсапу, просто позвонил. Если оценка не выставлена или задержана, студенты тут же сообщают и мы стараемся проверить и выставлять вовремя. Я говорю «мы», потому что постоянно общаюсь с преподавателями своей комиссии Гуманитарных дисциплин.

Мы, преподаватели колледжа, стараемся предложить вам интересные задания, близкие к реальности, чтобы вы могли поделиться вашими мыслями, чаяниями. По английскому языку были предложены не только посмотреть фильмы, прочитать интересные тексты о "Covid

19», но и самим написать сочинения о «Здоровом образе жизни в связи с современными вызовами», о «Самоизоляции своими глазами». Были предложены 3 дистанционных олимпиады инфоурока и 2 дистанционных олимпиады от преподавателя «Стоп Коронавирус».

Активно в выполнении олимпиад принимали участие: Агзамова Анастасия 1/1 группа, Кочнева Елена 1/5 группа, Ермилова Ксения 3/5 группа, Гальчина Александра 3/5 группа, Гребенюкова Валерия 1/6 группа, Ковалева Александра 2/6 группа, Недоспасова Яна 2/2 группа, Абрарова Александра 2/2 группа и другие.

Конкурс видеороликов «Сидим дома» для студентов I-III курсов. Лучшие работы на сайте: Гребенюкова Валерия 1/6 группа, Сазанова Полина 1/6 группа, Кочнева Елена 1/5 группа, Елсукова 1/5 группа и другие. Студентки свободно и легко рассказывают о своей самоизоляции, интересных и полезных делах.

Конкурс «Я – выпускница ЧПК №2» IV курс. Лучшие работы (видеоролики) на сайте: Карчиной Анастасии 4/2 группа, Первухиной Екатерины 4/5 группа, Даниле-



вич Анастасии 4/3 группа, Киржацких Анастасии 4/3 группа, Бочковой Анастасии 4/2 группа. Некоторые работы воспринимается как репортаж из далекой деревни, все работы пронизаны тоской по колледжу. Конкурс сочинений для студентов I-III курсов «Как я занимаюсь своим здоровьем в связи с современными вызовами». Лучшие работы: Кузнецовой Алисы 2/1 группа, Гусевой Елены 2/1 группа, Кечкиной Ирины 2/1 группа, Пудовкиной Анастасии 2/5 группа, Федосеевой Софьи 2/5 группа, Каримо-

вой Ангелины 2/5 группа, Поповой Алены 3/5 группа, Ермиловой Ксении 3/5 группа другие. Объявлен конкурс сочинений для студентов I-II курсов «Самоизоляция моими глазами» и «Если б не было войны», последнее посвящено 75-летию Великой Победы.

Ждем ваших работ! Не упустите своей возможности!

**Арчибасова Н.В.**



# Плюсы и минусы самоизоляции

**В последнее время можно часто встретить словосочетание режим самоизоляции. Что же такое самоизоляция, в чем ее плюсы и минусы?**

## События

Это слово не требует каких-либо разъяснений, ведь самоизоляция имеет прямое значение «изолирую сам себя дома». Смотря с одной стороны, самоизоляция имеет уйму плюсов. В это время можно сделать то, что не получалось в обычное: Начать заниматься спортом, прибраться в доме или шкафу, прочитать книги или посмотреть давно запланированные фильмы, научиться готовить или выучить что-то новое. Такая возможность предоставляется большим количеством свободного времени. Также большим плюсом самоизоляции можно считать защиту от вируса. Находясь дома и никуда не выходя риск заболеть

падает до минимума. Но не смотря на все плюсы и на всю пользу самоизоляции, она несет вред и имеет минусы. В это время человек не может получить достаточное количество свежего воздуха, солнечных лучей и общения. В связи с этим у большинства людей сильно падает иммунитет. Также не каждый может работать или учиться дистанционно. Дома процесс обучения и работы затягивается намного дольше. Все больше каких-то отвлечений от дела. Как вывод можно сказать, что самоизоляция – это полезная вынужденная мера. Но соблюдение абсолютной самоизоляции может нанести крупный вред людям.

Поэтому по мере возможности нужно выходить на улицу. Будь то утро, вечер или день, будет достаточно и 15 минут ходьбы вокруг дома, это поможет совсем не потерять иммунитет. Но нужно помнить о соблюдении мер осторожности: медицинская маска и перчатки, соблюде-

ние дистанции и избегание контактов с людьми. Если сильно хочется с кем-то поговорить, достаточно сделать звонок и поговорить по телефону.

**Яна ГЕМЕЛЬ  
2/1 группа**



## Жизнь во время пандемии

Now the world is in a very difficult situation. In our world, a terrible disease is a coronavirus infection. The first country with this disease was China. I watched the news and I was very scared. I was very sorry for this country and all the people. I hoped that everything would be fine in our country. But unfortunately, now the whole world is sick with this infection. I can't say when it's all over. But I really want this. This disease came to Russia in March. The first city was Moscow. At first, a small number of people hurt. But unfortunately now 10 thousand people are ill. Moscow is the largest city where they are sick. I live in Chelyabinsk. We have been sitting at home for a month. It is very difficult for me to sit at home and not go out into the fresh air. I do not have enough communication with teachers. Some educators record video lectures. This is very interesting and I like this format of work. At home I have taken many courses.

I learned a lot. I began to learn more English. I was preparing for district and regional competitions. They will go online. I created a lot of thematic posters. Participated in a poster kokurs. Created a poster for victory in the war. It was a very interesting job this week. I'm getting ready for literature contests. I am writing a letter about the war. Many teachers ask very interesting tasks. For example, make a video. I created my site on an informational lesson, studied it. It was very interesting to me. I solved many olympiads. Read books. She began to learn a lot about food and sports. Learned how to create your own games in presentations. Now in Chelyabinsk a difficult situation. Many people get sick. 80 people get sick a day. Dying sick. I'm really scared. I hope that this is all over.

Сейчас в мире очень сложная ситуация. В мире страшная болезнь-коронавирусная инфекция. Первая страна с этой болезнью была Китай. Я наблюдала за новостями и мне было очень страшно. Мне очень жалко было эту страну и всех людей. Я надеялась, что в нашей стране будет все хорошо. Но к сожалению, теперь весь мир болеет этой инфекцией. Я не могу сказать, когда это все закончится. Но мне этого очень хочется. В россию эта болезнь пришла в марте. Первым городом была Москва. Сначала болело малое количество людей. Но к сожалению, сейчас болеют 10 тысяч людей. Москва самый крупный город где болеют. Я живу в Челябинске. Сидим дома мы уже месяц. Мне очень тяжело сидеть дома и не выходить на свежий воздух. Мне не хватает общения с педагогами. Некоторые педагоги записывают видеолекции. Это очень интересно и мне нравится такой

формат работы. Дома я прошла много курсов. Узнала много нового. Стала больше изучать английский язык. Я готовилась к районным и областным конкурсам. Они пройдут онлайн. Я создала много тематических плакатов. Участвовала в конкурсе постеров. Создала плакат к победе в войне. Была очень интересная работа на этой неделе. Готовлюсь к конкурсам по литературе. Создала письмо о войне. Многие учителя задают очень интересные задания. Например, сделать видеоролик. Я создала свой сайт на инфоуроке, изучала его. Мне было очень интересно. Решила много олимпиад. Читала книги. Стала узнавать много нового о еде и спорте. Научилась создавать свои игры в презентациях. Сейчас в Челябинске тяжелая ситуация. Заболевает много людей. В день заболевает 80- человек. Умирают больные. Мне очень страшно. Я надеюсь, что все закончится.

## Познакомимся поближе

**Хабибулина Марина Борисовна** рассказала нам о себе, своих увлечениях и интересных жизненных моментах.

### Колледж в лицах

- Ваш жизненное кредо по жизни?  
- *Каждый день – лучший день в моей жизни.*
- Увлечение и хобби?  
- *Вышиваю крестиком.*
- Какого таланта у Вас нет, которым бы Вы хотели обладать?  
- *Хочу танцевать.*
- Успеваете ли Вы делать зарядку по утрам?  
- *Последнее время без зарядки никуда...*
- Если бы Вы не работали преподавателем, то чем бы вы занимались?  
- *Сложный вопрос. Был период в жизни, когда уходила из системы образования, но не смогла себя найти.*
- Любите ли Вы готовить, если да, то что конкретно?  
- *В последнее время больше готовит дочь, если я – то будет пирог.*
- Что бы Вы посоветовали в борьбе с ленью?  
- *Вставать в 6 утра, делать зарядку и строить планы на будущее!*
- Верите ли Вы в народные приметы? (приведите пример)  
- *Верю, ласточки низко летают – к дождю.*
- Что для Вас лучший отдых?  
- *Люблю природу, при любой возможности стараюсь уходить в лес или на берег водоема.*
- Где бы Вы хотели побывать из известных мест России, мира?  
- *Хотелось бы съездить в Санкт-Петербург, давно зовут в гости, но все никак не получается. В мире..., наверное, Германия или Австрия, в школе учитель немецкого языка так интересно рассказывала про эти страны, так*
- что это мечта детства.
- Какое Ваше любимое время года и почему?  
- *Лето – больше возможности выезжать на водоемы.*
- Ваши любимый художник, актер, певец и композитор?  
- *Художник Айвазовский И.К., актер – Певцов Д., певец – Маликов Д., композитор – Чайковский П.И.*
- Какое Ваше любимое слово?  
- *НАДО*
- Какое Ваше не любимое слово?  
- *Хочу*
- Ваша любимая книга?  
- *Очень люблю сказки И. Сёминой (сказки эльфики), а из классиков, наверное, М.Ю. Лермонтов.*
- Каковы Ваши любимые литературные персонажи?  
- *Люблю Винни-Пуха с Пятачком.*
- Есть ли у Вас мечты, которые не сбылись, не получилось реализовать? (приведите пример)  
- *К любой мечте нужно стремиться, ничего не бывает просто так, поэтому мечты есть, есть к чему стремиться.*
- Хотели бы знать своё будущее, что будет через 5-10 лет?  
- *О будущем мечтаю, значит обязательно сбудется))))*
- Когда бывает грустно, как поднимаете себе настроение?  
*Обнимаю своих девчонок.*
- Ваши примеры для подражания из известных (личностей) людей?  
- *У каждого своя история жизни, нельзя кому то подражать, надо жить своей!*
- Какие качества Вы цени-



### Хабибулина Марина Борисовна

**Заведующая учебно-производственной практикой, преподаватель дисциплин начального общего образования, выпускница ЧПК №2 – 2000 года, главный эксперт Регионального чемпионата Ворлдскиллс Россия – Юниоры по компетенции «Преподавание в младших классах», лидер рейтинга преподавателей ЧПК №2 в 2018/2019 учебном году, руководитель ПЦК специальности «Преподавание в начальных классах»**

- те в людях?  
- *Честность, открытость, порядочность.*
22. В каком историческом периоде Вы бы хотели оказаться, узнать, как там оно?  
- *Во времена правления Екатерины II.*
23. Что для Вас самое главное в жизни?  
- *Дети.*
24. Какого Ваше мнение, в чем сила и особенность нашего колледжа?  
- *Я очень люблю наш колледж, заканчивая его ровно 20 лет назад, даже представить себе не могла что буду*
- здесь работать, а тем более быть зав.практикой. Сила – в наших преподавателях, которые учатся вместе со студентами, в тех традициях, которые сохраняются до сих пор.
25. Ваше пожелание студентам ЧПК №2?  
- *Пожелать можно много, но самое главное любите свою будущую профессию, любите детей, с которыми будете работать. А пока учитесь в колледже – копите знания, мудрость, опыт, которыми делаются наши преподаватели!*



## Радость великого дня 9 мая

Каждая нация, как дерево, имеет свои корни. Некоторые - прорастают глубоко в землю, другие еще не окрепли. Нашу нацию я представляю могучим несокрушимым дубом, корни которого глубоко и прочно сидят в земле, а ствол крепок и необъятен. Никакие ветра и непогоды не могут сломить его, ничто и никто не способен подточить его корни. Наше семя - наш духовный код, неистребим.

### События

Что дает силы для роста и развития нашей нации? Что питает это огромное дерево, не дает погибнуть, не выполнив своих природных задач? Что позволяет нам давать свои особенные плоды?

В сердце каждого российского человека живет гордость. Что бы он ни говорил, как бы ни жаловался и ни сетовал на свою судьбу, воля к жизни у нас непоколебима. В самый темный и трудный час мы обращаемся к своей истории. Мы вспоминаем,

что справлялись с любыми трудностями, любыми поражениями, набегами, игом, оккупацией, голодом. И сейчас, когда в мире бушует страшная болезнь, врачи сбиваются с ног, спасая жизни, волонтеры, простые люди, ищут способ помочь каждому нуждающемуся, когда так легко впасть в уныние - я призываю людей не отчаиваться!

В жизни столько радости! Я испытываю радость от теплого и щедрого солнца, близких и родных людей

рядом, возможности общаться с друзьями, возможности свободно дышать и жить! И всей этой радостью мы обязаны одному событию - нашей Великой Победе!

Мы можем жить в своей стране, на своей земле, можем свободно любить, выбирать профессию! Мы можем гордо и громко произносить свои национальные имена, свои фамилии, восхвалять своих национальных героев - полководцев, ученых, художников, композиторов, спортсменов! Наши дети учатся в школах по учебникам, написанным на нашем, родном языке! Это ли не повод для гордости! Это ли не повод для радости!

9 мая - это не день просто День Победы, это возможность остановиться, задуматься - а так ли мы несчастливы, так ли нам сейчас тяжело, так ли нужно лелеять наши мелочные

обиды?!

В этом году в День Победы, именно 9 мая, мы не сможем пойти на парад. Но мы можем встать утром пораньше, распахнуть окно и увидеть голубое небо и вспомнить, что оно наше. Послушать пение ранних птиц и вспомнить, что они поют для свободных людей, вдохнуть поглубже воздух и почувствовать, что он пахнет не пороховой гарью. А потом накрыть красивый стол (даже если ты живешь один), вспомнить имена своих прабабушек и прадедушек, а в 21.00 зажечь на окне свечу, в память о великой Победе и великих Героях.

Мы вместе встретим этот день, каждый по-своему, но каждый с гордостью, радостью и благодарностью в сердце!

Надежда КОТЛЯР  
2/5 группа

## Вести Центра языка и речи

**В этом году мы отмечаем 75-летие со дня победы. Наши преподаватели Гуманитарных дисциплин подвели некоторые итоги.**

- Е.О. Кокарева отмечает, что в конкурсе эссе «Памяти павших достойны» приняли участие 38 студентов 1 курса.
- В конкурсе видеороликов - чтение стихов о ВОВ приняли участие 42 студента 1-2 курсов.
- В конкурсе конспектов по литературному чтению для учащихся начальных классов по произведениям о ВОВ приняли участие 16 студентов 3 курса.
- Студенты участвовали в Межрегиональном конкурсе студенческого творчества «Я - творческий человек!», посвященном 75-летию Победы.
- Белый Илья Александрович отмечает активное участие студентов в конкурсе сочинений на тему: «Памяти павших достойны», в конкурсе чтецов (стихотворения о войне), в онлайн-занятии литературной студии при помощи платформы «Zoom» на тему: «Лейтенантская проза». Написание статей, приуроченных к 75-летию Победы («Лозовая Д. «Жизнь во время войны» и др.).
- Торопова Ольга Владимировна провела лингвистическую викторину, посвященную Великой Отечественной Войне, в группах 1/4, 1/5 и 1/6.
- Арчибасова Нина Владимировна предложила написать сочинения на английском языке. Темы: «Если б не было войны», «Мои прабабушка или прадедушка», «Письмо в прошлое», «Традиции празднования 9 мая в нашей стране» и другие. Лучшие работы вы прочтаете.
- Воронина Алена Сергеевна провела дистанционную викторину о Великой Отечественной Войне, провела конкурс рисунков «75 лет под мирным небом», предложила посмотреть фильмы о Великой Отечественной Войне (с краткой характеристикой и фотографией каждого фильма).
- Воронцову Михаилу Викторовичу студенты написали отзывы о своем любимом фильме о Великой Отечественной войне, выбрали и составили Интервью исторических личностей.
- Рогожина Марина Юрьевна разместила на сайте и в газете колледжа стихи для детей детских поэтов о ВОВ.
- Герман Василий Анатольевич провел конкурс «Светлая память солдату Великой Отечественной войны».
- В некоторых заметках вы прочтаете подробнее об этих конкурсах.

Арчибасова Н.В.

## Светлая память солдату Великой Отечественной войны

**Ч**то такое война? Война - это страх, боль, ужас, потеря родных и близких. Это самое сложное время для всего человечества!

Мой прадедуска, Ходяков Николай Павлович, родился 12 августа 1924 года в Курской области, село Хитровка, Суджанского района. Когда началась Война ему было 17 лет. На войну он пошел в конце 1942 года, служил пехотинцем. Воевал, мой прадедуска, на Курской битве или по-другому она известна, как Курская дуга, которая началась 5 июля 1943 года. В один из дней, когда шли в атаку на немцев, мой прадед получил первое сквозное ранение чуть ниже ключицы. Попал в госпиталь. За эту битву получил первую медаль «За отвагу». После того как поправился был отправлен в Венгрию, где героически штурмовал Будапешт. Там он служил артиллеристом, у него была гаубица 22 км. Гаубица - тип артиллерийского орудия, предназначенного преимущественно для навесной стрельбы с закрытых огневых позиций, вне прямой видимости цели. В то время, когда воевал мой прадедуска считалось, что артиллерия - бог войны. За что и получил медаль «За Взятие Будапешта». И получил второе ранение уже в ногу, чуть выше колена. С этим ранением снова попал в госпиталь. После того как поправился, продолжил воевать. Его отправили в Берлин. Где и воевал до самой победы. За это получил медаль «За Взятие Берлина», так же «Орден Отечественной Войны». После войны, 1962 годку, переехал в Саратовскую область, Федоровский район, село Федоровка, там он остался жить и работать в колхозе. Когда служить в армии пошел и мой дедушка, он прошел точь-в-точь по тем местам, где когда-то воевал его отец. Дедушка часто рассказывает мне о моем прадедуске: о том, как он воевал, где служил, какие медали заработал. Он прошел очень много разных городов, шел пешком, воевал там, где раньше никогда не был. Я слушаю его и безумно горжусь тем, что я нашу его фамилию, тем что он мой прадедуска!

Когда воевал мой прадедуска, ему было всего 17 лет! Что ребенок может сделать в 17 лет? Как он может защитить себя и свой народ? А мой дедушка смог! Смог защитить свою семью, родных и незнакомых людей, весь мир. Смог побороть свой стух. Я безумно благодарна ему за победу, за свободу, за жизнь. Я никогда его не видела, но точно знаю, что всегда буду помнить и гордиться им, ведь это мой прадедуска!

Спасибо тебе за победу, прадедуска!

**Валерия ХОДЯКОВА**  
2/1 группа



**Ж**амель Галимович родился 3 июля 1923 года. Рано остался сиротой, поэтому начал работать уже с десяти лет. Когда началась война, он ушел на фронт.

Воевал Жамель Галимович в 106 -м гвардейском стрелковом полку на втором Белорусском фронте. Участвовал в освобождении городов Смоленска, Орла, Витебска, Кенигсберга, Бонна, Аринсвальда. Был ранен, и до сих пор старые раны дают о себе знать, хотя и прошло уже много лет.

Многое пришлось пережить Жамелю. Как говорится, повидал на своем веку и голод, и холод. За участие в боях был награжден орденами и медалями. После окончания войны он вернулся в деревню. Нужно было поднимать хозяйство. Долгожданная победа принесла радость и горе одновременно. Многие не вернулись с войны.

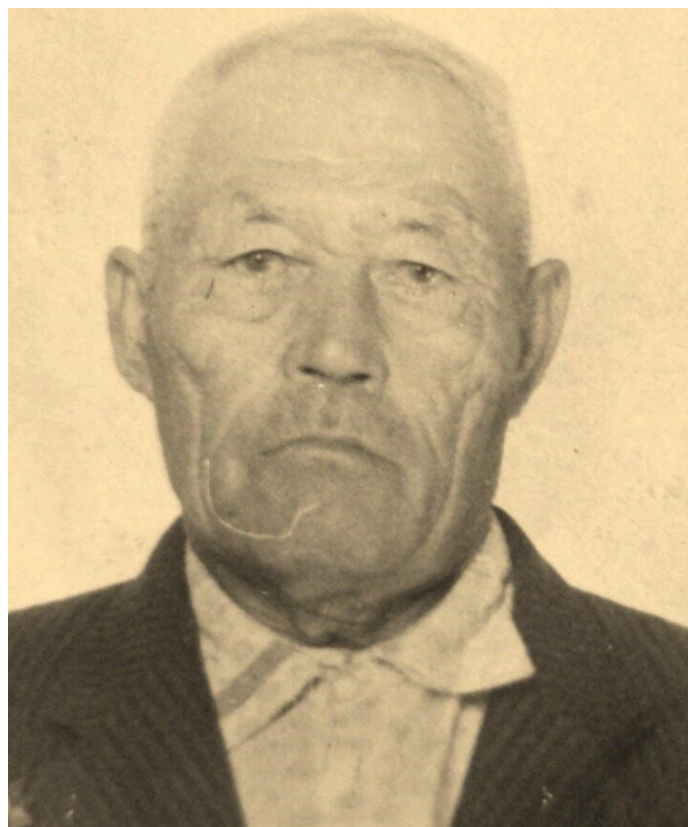
Много лет Жамель Галимович проработал механизатором. Был и трактористом, комбайнером, трудился и на других работах.

За добросовестный труд его не единожды награждали почетными грамотами. Жамель Галимович являлся председателем Совета ветеранов. Каждый год 9 мая он вспоминает своих погибших однополчан, боевые фронтовые дороги.

Деревня Поляна было много фронтовиков. А вот нынче у обелиска он стоял один. Столько переживший столько повидавший наш ветеран. Часто вспоминает он про войну и любит рассказывать, как воевал, защищая родину. Раньше бывало, собирались они вместе с другими фронтовиками. И только их ордена блестели на солнце, переливаясь отблеском той ушедшей, но незабываемой, несмотря на время, войны.

Жамель Галимович говорит, что ему больно смотреть на теперешние сёла, земли. Много сил, труда и здоровья было отдано восстановлению хозяйства, страны, а что осталось теперь? Всё разворовывается и разрушается.

**Лидия СИТДИКОВА**  
1/1 группа





**М**ой прадедуска, Калинин Григорий Андреевич родился в 1924 году в селе Порт-Артур Челябинской области. До войны ему было семнадцать лет. В восемнадцать лет его призвали в ряды Советской Армии. Никакой не предвещало беды, но началась Великая Отечественная Война. Германские войска внезапно напали на СССР. По мирному небу стали летать немецкие самолеты. Они бомбили деревни и села мирных жителей. Народу было объявлено о начале войны. 22 июня 1941 года началась Великая Отечественная Война. В это время мой прадедуска находился в первой учебной стрелковой роте сто-гвардейской стрелковой дивизии. Он работал по охране артиллерийским складом по доставке боеприпасов на передовую. Мой прадедуска, хотя он был еще молодым парнем, проявил себя, как смелый дисциплинированный волевой командир. Он руководил своим отделением во время взятия города Вены и других городов, сопровождал транспорт под огнем противника, одновременно доставлял боеприпасы. Тем самым, содействовал продвижению частей вперед и взятию города Вены. В боях он не был ранен. Вернулся с фронта в 1945 году. Достоин правительственной награды, медаль за отвагу.

**Елена СТЕБНЕВА**  
1/1 группа



**В** преддверии 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов я хочу рассказать о моем прадедуске, о человеке, чью фамилию носит наша семья, который прошел от начала и до самого конца Великую Отечественную войну, и которым мы все гордимся.

В нашей семье есть традиция – 9 мая каждого года в день Победы папа достает семейный альбом, и мы все вновь пересматриваем фотографии, на которых запечатлен мой прадедуска Худяков Федор Сергеевич.

Мой папа не раз рассказывал мне о нем. Мой прадедуска Худяков Федор Сергеевич родился 12 апреля 1917 года в селе Малоустыкинское Мечетлинского района Башкирской АССР. Это был обычный деревенский парень, который имел всего 4 класса образования. В наше время это кажется необычным, но в те годы это считалось нормой. На действительную военную службу Федор Сергеевич был призван в 21 год, а именно 22 сентября 1938 года и направлен для прохождения обучения на должность командира пулеметного отделения в 57 стрелковый полк, где и встретил начало войны с Германией.

В нашем семейном альбоме сохранились редкие фотографии, на которых ещё молодой прадедуска запечатлен в военной форме. Глядя на эти пожелтевшие от времени фотографии, невольно ощущаешь трепет и гордость за Федора Сергеевича. На фотографиях молодой парень, который немногим старше меня. Однако, ему, как и всем гражданам СССР в годы ВОВ, досталась трудная доля. Одно из фото датировано 24 марта 1941 года. Уже всего лишь через три месяца начнется война, которая будет длиться почти 4 года.

В октябре 1942 года Федор Сергеевич в должности заместителя командира пулеметного взвода воюет в составе 258 отдельной стрелковой бригады. Мы знаем, что пулеметчики воевали на передовой, а значит, прадедуска не раз отбивал атаки фашистских захватчиков, кося их ряды из пулемета. Без сомнения – это был мужественный и смелый человек. В сентябре 1944 года уже в должности командира пулеметного отделения в звании старший сержант он был направлен в 357 стрелковый полк, где продолжал воевать до самой Великой Победы.

Однако, после капитуляции Германии, боевой путь Федор Сергеевича не закончился. С 9 августа по 3 сентября 1945 года он в составе того же 357 стрелкового полка принимал участие в войне с Японией, объявившей войну нашей Родине. В ноябре 1945 года Федор Сергеевич был демобилизован из армии и вернулся домой.

В нашей семье сохранились документы о боевых наградах Федора Сергеевича, вероятно не всех. Он был награжден орденом «Отечественной войны», медалью «За победу над Японией», и другими медалями. Также у нас сохранилась «Боевая справка», согласно которой старшему сержанту Худякову Ф.С. приказом Верховного Главнокомандующего Генералиссимуса Советского Союза И.В. Сталина от 23 августа 1945 года № 372 объявлена благодарность за отличные боевые действия в боях за освобождение от японских захватчиков Маньчжурии и Южного Сахалина.

Вернувшись домой, Федор Сергеевич работал лесником, а позже выбрал мирную профессию фотографа. Именно благодаря этому в нашем семейном альбоме сохранилось большое количество фотографий моих близких.

13 января 1994 года на 77-ом году жизни Худяков Федор Сергеевич скончался. На его могиле установлен памятник с фотографией, на которой Федор Сергеевич запечатлен со всеми своими многочисленными орденами и медалями.

К сожалению, я никогда не видела своего прадедуску, так как родилась почти на 10 лет позже его смерти. Но благодаря рассказам бабушки и папы я знаю, что мой прадедуска прожил достойную жизнь: сам построил дом, был очень трудолюбивым, вырастил со своей женой двух сыновей, очень любил своих внуков. За долголетний добросовестный труд Федор Сергеевич в 1979 году награжден медалью «Ветеран труда».

Я горжусь своим прадедуской! Для меня он не только герой моей семьи, но и герой нашей Родины, который в трудное время встал на защиту Отечества от фашистских захватчиков. Именно благодаря таким людям советский народ победил в Великой Отечественной войне!

**Екатерина ХУДЯКОВА**  
1/5 группа



Я хочу рассказать Вам о самом храбром и мужественном человеке - о моем прадедушке. Козицин Анатолий Андреевич (25.07.1914-25.09.1984), мой прадедушка участвовал в двух войнах - в Финской и Великой Отечественной. В этих двух войнах прадед был разведчиком, во время Финской войны они скрывались в болотах и он часто и сильно простужался, что в дальнейшем казалось на его здоровье. Когда он вернулся с первой войны, почти сразу началась вторая - Великая Отечественная, прадед служил на Ленинградском фронте и на Курской дуге. Когда он служил на Ленинградском фронте они со своими однополчанами скрывались в сугробах, поэтому он опять же очень сильно болел, его отправили в госпиталь. Когда дедушка выздоровел он вернулся на фронт, но только не на Ленинградский, а на Курскую дугу, и попал как раз тогда, когда началось танковое сражение под Прохоровкой. Дедушку очень сильно ранили в ногу, его через всю Россию отправили в госпиталь и моя прабабушка Любовь Козицина поехала искать его, чтобы ухаживать за ним, и нашла его в госпитале в Новосибирске. Врачи говорили, что он не проживет и месяца, но дедушка был очень сильным мужчиной и после того как нога зажила он вернулся на фронт защищать Родину. Прадедушка рассказал моему папе очень интересную историю с фронта. Один раз они с однополчанами пришли в деревню и одна женщина предложила зайти к себе в дом - перекусить. Сидят за столом и слышат, как едут военные машины, дедушка выглянул в окно и видит - немцы. Женщина спрятала прадеда с однополчанами в подпол. Немцы приехали, чтобы забрать еду, и как раз зашли к той женщине, у которой прятался прадед. Он слышал как они разговаривали на

немцем и размахивали пистолетами, они начали уходить, но один замешкался и прадед поймал его - это был немецкий офицер. Второй интересной историей было то, как прадед перед тем как уйти на фронт сказал своей жене, то что не надо выкидывать картофельные очистки. Прабабушка прислушалась и они сушили все картофельные очистки. И им это очень помогло потому, что когда начался голод они молотили сухие картофельные очистки и пекли лепешки. Когда дед вернулся с войны он стал работать директором школы № 117 в Челябинске, также преподавал географию и историю. Во время войны получил звание старшего лейтенанта, а после ему вручили орден Великой Отечественной Войны, орден Красной Звезды и медаль Победы над Германией. Хотя мое сочинение про прадеда хочу добавить пару слов о храброй женщине - Валентине Прохоровой. Это моя прабабушка она от начала и до конца войны была медсестрой, ездила по всей России и спасала наших солдат. Под конец войны прабабушка забеременела моим дедушкой, но это ей не помешало спасти жизни. Вы наверно знаете, что после окончания войны в России война продолжалась в некоторых странах за границей, бабушка поехала спасать людей в Финляндию и там родила моего дедушку, и только 1946г она с маленьким ребенком на руках вернулась в Россию, отец моего деда умер на войне и мы ничего о нем не знаем кроме того, что его звали Александр. Я горжусь тем, что я родилась именно в этой семье и именно в стране - Россия.

**Полина ПРОХОРОВА**  
2/5 группа



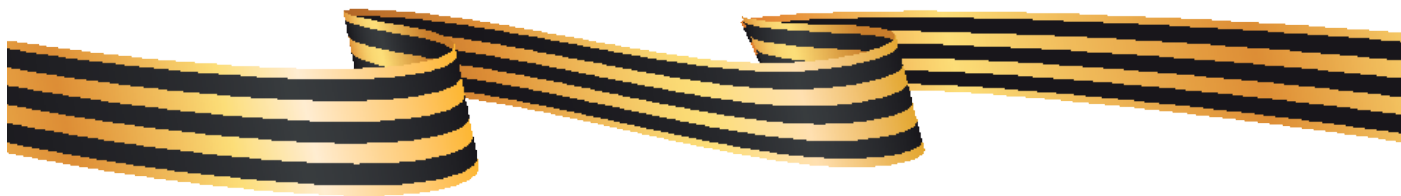
**75**  
**ПОБЕДА!**  
1945-2020

**С ПРАЗДНИКОМ  
ПОБЕДЫ!**





## Памяти павших достойны



**В** сердце каждого российского человека живет гордость. Что бы он ни говорил, как бы ни жаловался и ни сетовал на свою судьбу, воля к жизни у нас непоколебима. В самый темный и трудный час мы обращаемся к своей истории. Мы вспоминаем, что справились с любыми трудностями, любыми порабощениями, набегами, игом, оккупацией, голодом.

И сейчас, когда в мире бушует страшная болезнь, врачи сбиваются с ног, спасая жизни, волонтеры, простые люди, ищут способ помочь

каждому нуждающемуся, когда так легко впасть в уныние – мы призываем людей не отчаиваться!

Мы можем жить в своей стране, на своей земле, можем свободно любить, выбирать профессию! Мы можем гордо и громко произносить свои национальные имена, свои фамилии, восхвалять своих национальных героев – полководцев, ученых, художников, композиторов, спортсменов! Наши дети учатся в школах по учебникам, написанным на нашем, родном языке! Это ли не повод для гордости! Это ли не повод

для радости! И всей этой радостью мы обязаны одному событию – нашей Великой Победе!

9 мая – это не день просто День Победы, это возможность остановиться, задуматься – а так ли мы несчастливы, так ли нам сейчас тяжело, так ли нужно лелеять наши мелочные обиды?!

В этом году исполнилось 75 лет со Дня Победы! Студенты Челябинского педагогического колледжа №2 не смогли вместе встретить этот день, принять участие в традиционных мероприяти-

ях! Однако, многие решили не оставаться в стороне, и написали десятки сочинений и эссе, посвященных 75-летию Победы.

Многие захотели рассказать о подвигах своих родных, участвовавших в той войне, написать письмо герою. «Памяти павших достойны» – такова тема сочинений студентов 1 курсов. Сочинений, которые стоит прочесть всем, чтобы еще раз вспомнить, кому мы обязаны жизнью на земле, и почему мы должны быть достойны памяти павших героев.

**Д**вадцать второго июня 1941 года произошла страшная трагедия, о которой помним до сих пор. «Внимание! Говорит Москва! Передаём важное правительственное сообщение. Граждане и гражданки Советского Союза, сегодня в 4 часа утра, без всякого объявления войны, Германские вооружённые силы атаковали границы Советского Союза! Началась Великая Отечественная война против фашистских захватчиков», – сообщил тревожным голосом Левитан.

Нет ни одного города, ни одной семьи, кого бы ни коснулась война. Память о войне хранят и передают из поколения в поколение. Горе и беда, не обошли стороной моих родных и близких.

Моя бабушка, Чугунова Лидия Максимовна, родилась 22.04.1927 года, в городе Копейск. Ей было всего 14 лет, когда произошло это страшное событие. Она была старшим ребёнком в многодетной семье. Всю войну она проработала фрезеровщиком на станке, в городе Копейск, на Рудоремонтном заводе, работающим на во-

енную промышленность, выпускающим снаряды для фронта. Эта маленькая, хрупкая девочка работала по 12 часов, без какого-либо отдыха. Как и многие другие, она трудилась в тылу, внося свой вклад в Победу. Моя бабушка – ветеран труда. Она была награждена медалью за доблестный труд в годы Великой Отечественной войны. Она много и тяжело работала, иногда на нескольких работах. Вышла замуж, родила и воспитывала двоих сыновей. Умерла 29 мая 1996 года.

На фронте воевал мой прадед – Даниленко Алексей Павлович, рядовой красноармеец, стрелок 290 стрелковой дивизии (командир стрелкового отделения). Даниленко Алексей Павлович родился 20.03.1924, призван на воинскую службу, по мобилизации, из деревни Соколовка, Сысоевского сельского Совета, Каракульского района, Челябинской области, 26 августа 1942 года. В 41-м отдельном учебном полку, в городе Ялуторовска, был курсантом. По окончании учёбы, 30.08.1942 года, направлен в 290-ю стрелко-

вую дивизию, командиром стрелкового отделения, с 25.06.1943 года – Красноармеец-разведчик. Принимал участия в военных действиях Западного, Белорусского, и Украинского фронтов. В ноябре 1943 года, был легко ранен в правое плечо, после излечения, направлен в 64 стрелковую дивизию, командиром стрелкового отделения. В сентябре 1944-го года, тяжело ранен в правую руку. После окончания лечения в госпитале, продолжил воинскую службу в 41-ом отдельном батальоне. В процессе военных действий, принимал участия в освобождении Польши и Германии от немецко-фашистских захватчиков. Закончил военную службу на Острове Рюген (Германия). Награждён: Орденом «Отечественная Война», и медалями: «За боевые заслуги» и «За победу над Германией», а также, юбилейными медалями. Уволился в запас 24 сентября 1945 года. Женится после войны, воспитал и дал высшее образование трём сыновьям и дочери. Жил в посёлке Фёдоровка, Фёдоровского района, Кустанай-

ской области Республика Казахстан, и работал зав. складом в районном потребительском союзе. Вышел на пенсию в 1984-ом году. Последние пять лет жил в городе Челябинск. Умер 14 сентября 1992 года, от заболевания лёгких. Похоронен на кладбище посёлок Фёдоровка, Фёдоровского района, Кустанайской области. Долгие четыре года шла ожесточённая битва. Миллионы человек погибли и пропали без вести. Подсчёты количества пропавших советских солдат в период Великой Отечественной войны ведутся до сих пор. Великую цену за победу заплатили наши деды и прадеды. Они отдали свою жизнь ради нашего счастливого будущего. Мы не вправе забывать своих героев. Сохранить память о великом подвиге русского народа для своих детей, внуков и правнуков, наш долг. Пока мы помним – мы живём!

**Елизавета ЧУГУНОВА**  
1/6 группа

**В**ойна – деяние кровавое, а оттого преступно жуткое. Но таковым оно является не столько из-за своего характера, а ввиду причастности к ней лиц, абсолютно в том не заинтересованных, какой бы не была её причина: разногласия политических лидеров, если речь идёт о межгосударственных конфликтах; раскол народных масс и их последующее столкновение, когда рассматривается война гражданская; стремление к мировому господству вождя, как это случилось с Чингисханом, калечат и ка-

лечатся все. Не стала, увы, исключением и Великая Отечественная Война: давя и топчая всех, она жадно кормилась миллионами людских жизней, не разбирая, кто есть кто, попасть под пресс имел равный шанс каждый. Минуло 75 лет. Мы, всё ещё памятуя вражеское фиаско, щедро чествуем своих героев, чьими руками ковалась победа - билет в счастливое будущее. Людская жизнь, что весьма прискорбно, скоротечна, а оттого многие уже не могут ознакомиться со всей роскошью органи-

зовываемых во их имя парадов, мероприятий и концертов. Они отдали свои жизни, стремясь сохранить наши. А достойны ли мы подобного и, если да, то чем? Советский солдат боролся с наступлением противника, отстаивая счастье населения своей страны, покой и семейный очаг. Он шёл с непокрытой головой в самое пекло, гущу событий, прикрывая своей спиной от гибели других. И мы обязаны водрузить его миссию на свои плечи, спасая жизни других и наполняя их счастьем. И, я полагаю, современный

мир вполне справляется с данной задачей: на данный момент медицина, совершив потрясающий прорыв, способна избавить человека от большей части возможных заболеваний; правоохранные формирования оберегают жителей от противозаконных посягательств; педагоги, циркачи, пожарные, повара – все памяти павших достойны тем, что берегут жизни, когда-то спасённые простым советским солдатом.

**Данил БУЛЯКБАЕВ**  
1/5 группа

**Я**родилась в мирное время, когда не раздаются выстрелы и не слышны взрывы. За это я хочу сказать спасибо нашим предкам, которые отстаивали честь нашей страны. Война - это всегда большое горе для людей, и пусть никто больше никогда не переживёт тех ужасов, которые выпали на поколение военных лет. Нет ни одной семьи, которой бы не коснулась война. Одни воевали на фронте, другие помогали в тылу. Моим родственникам довелось и защищать Родину на фронте и помогать в тылу. Июнь – это месяц выпускных. Выпускники 1941 только почувствовали себя повзрослевшими и, вдруг, 22 июня было объявлено начало Великой Отечественной войны. Большинство вчерашних школьников были призваны, многие уходили добровольно на фронт. Брат

моего прадеда, Лозовой Василия Фёдорович, ушёл добровольцем на фронт после выпускного, когда ему было семнадцать лет. Он воевал совсем недолго, погиб почти в этот же год, от разрывной пули в живот, на руках у своего командира. Командир писал его матери, что он был отзывчивым, исполнительным и в полку его любили и уважали. Мой прадед – Лозовой Иван Фёдорович - всю войну проработал на шахте «Наклонная» - навалотбойщиком. Родина высоко оценила шахтерский труд. В 1948 году он получил медаль «за трудовую доблесть», ему было присвоено звание «Почётный шахтёр». В этом же году он был удостоен ордена «Знак Почёта». В 1954 получил «Орден Ленина». Другой мой прадед – Черкасов Андрей Фёдорович - призван на фронт в 1943

году. Служил он в составе Ленинградского и второго Прибалтийского фронтов. Воевал в качестве шофёра. Он доставлял продовольствие в блокадный Ленинград. В сторону Ленинграда они везли продовольствие и все необходимое для жизни, а обратно везли раненых, больных и детей. Поездки сопровождали постоянные обстрелы со стороны немцев. Моя бабушка рассказывала какие это были опасные рейсы. Они шли в одной колее, если впереди под бомбежку попадала одна машина, она проваливалась под лёд, и полынью быстро закидывали бортами автомобиля, продолжая путь. Вернулся прадедущка в сентябре 1945 года. Он получил «Орден Отечественной войны» второй степени, «Орден Красной звезды» и медаль «За победу над Германией». С 1945 по 1971 он работал

шофёром на станции скорой помощи, продолжая помогать людям. Можно долго перечислять героев нашей страны, павших в борьбе за Родину. Я рассказала о некоторых родных, которые внесли свой вклад, и которых помнит моя семья. Я хочу сказать, что мы хотим быть достойными памяти павших, потому что они воевали для нас, для будущего нашей страны. Я горжусь своими родными, которые были на войне и в тылу. Нам нужно равняться на наших предков и быть примером для будущих поколений, именно тогда мы можем говорить о том, что мы достойны памяти павших в той кровопролитной войне.

**Анастасия ХАЛЕЗИНА**  
1/6 группа

**В**еликая Отечественная война – это огромная душевная рана в человеческих сердцах. Началась эта трагедия 22 июня 1941 года. Это была самая страшная война за всю историю человечества. Огромное количество людей погибло. Все отдавали свои жизни за судьбу своей Родины. Люди выдерживали мороз, голод, холод, вражеские бомбардировки, не спали, ночевали на улице. Матерям и женам некогда было оплакивать своих родных, воевавших в окопах, они сами брали оружие и шли воевать с врагом. Великая Отечественная война показала какая сильная и могущественная наша страна.

Не осталась в стороне и моя прабабушка - Банных Наталья Федоровна. Родилась она в августе 1923 года в селе Корлыханово Белокатайского района Башкирской АССР, где жила с матерью Анастасией Дмитриевной и с младшим братом Ваней. В 1933 году был сильный голод. Ели траву, заваривая ее. Еще спасала их коровушка - Комолка. Так и питались – травой и молоком. Наташа научилась доить корову рано. Доить маленькими ручонками приходилось долго. Корова устанет стоять и перейдет на другое место, а Наташа с ведром ходит за ней. Ивана отдали в детский сад. Время было тяжелое, и Ваня говорил: «Сшей мне

мама мешок, и пойду я милостыню собирать, а в садик больше не пойду, там кормят одной травой». Прабабушкин отец - Федор был военным, служил кавалеристом в войсках Красной Армии. В 1931 году его парализовало. Два года Анастасия Дмитриевна, мама моей прабабушки, выхаживала его, в надежде, что муж встанет на ноги, но чуда не произошло. 22 февраля 1932 года он умер. После всех несчастий ушла семья из Корлыханово, из родного дома. Моя бабушка рассказывала: «В 1942 году приходит к маме повестка, вызывают в Кыштымский военкомат. Из трех человек двух отчислили, а маму взяли в армию. Ване дали на

бронь. С 1942 по 1944 год служила прабабушка в Советской армии. Служба проходила на Дальнем Востоке. Зимой 1944 года отморозила ноги, лежала 3 месяца в госпитале. Врачи настаивали на ампутации обеих ног, но она не дала согласия. Ее комиссовали. Еще были долгие и мучительные месяцы лечения». После войны Наталья Федоровна вышла замуж и родила двух дочерей – Галю и Валю. В октябре 1959 года произошел взрыв на ПО «Маяк», и семья переселилась в поселок Петровка. Прабабушка Наталья Федоровна сначала работала в полеводстве, а после смерти мужа в 1967 году, остав-



шись с двумя дочерьми на руках, перешла работать на ферму телятницей. Были в ее группе телята двух и трех месячные, а были и родящие. За ними как за детьми малыши нужен уход: кормила их из бутылочки с соской, и клетки, в которых находились телята, были ухожены-побелены. Она старалась поддерживать чистоту в помещении, от этого зависело здоровье телят. Так Наталья Федоровна проработала с животными до самой пенсии. За трудовые успехи она неоднократно награждалась грамотами, ценными подарками. Была победителем социалистического соревнования и награждена медалью «Ветеран труда».

Примерно 6 лет назад моя бабушка читала мне стих, который она посвятила своей маме, моей прабабушке:

\*\*\*

Нежное слово «мама»  
Я каждый день говорю,  
И тебя, моя милая мама  
Я, как сердце свое берегу.

Я знаю, ты многое видела.  
Много горя пережила,  
И не зря тебя ненавидели  
Эти вражеские глаза,

Но зато тебя любит Родина,  
Очень гордится тобой.  
Очень гордится Родина  
Славой твоей трудовой!

Не стало моей прабабушки 16 мая 2012 года. Но я навсегда запомню, что Наталья Федоровна – это мужественная и целеустремленная женщина, преодолевшая все препятствия и трудности, стоявшие у нее на пути. Я горжусь тем, что и моя прабабушка своей судьбой внесла героическую страницу в историю нашей страны. Мы должны помнить тех, кто совершил подвиг во имя Родины.

**Елена КОЧНЕВА**  
1/5 группа

**9** мая 1945 года закончилась Великая Отечественная война. 1418 долгих и страшных дней длилась эта ужасная битва. Наши предки бились за нас, за будущий мир. Мы обязаны своим дедам, бабушкам, а также прадедушкам и прабабушкам, за эту счастливую жизнь без войны. За это мы говорим им спасибо! Каждый год мы теряем всё больше и больше ветеранов, которые героически сражались в это непростое время. Единственное, что мы можем

делать для героев Великой Отечественной войны – это жить, храня память о них, передавать это своим детям. Тогда мы построим мир без войны в будущем. Спроси меня: «Кто твой герой?» Мои герои – ветераны! Мы обязаны ценить их и относиться к ним с уважением. Именно мы можем превратить их жизнь, полную ужасов войны и смертей близких, в жизнь с прекрасными моментами. Если бы не ветераны, мы сейчас бы не имели то, что

имеем. Не было бы мира и спокойствия в наших душах. Мы бы не вышли на улицу без чувства страха, что больше не вернёмся домой. Мы бы ели хлеб, зная, что это единственная пища на неделю. Мы бы просто не существовали. Цените же то, что они подарили нам тот мир, в котором мы сейчас с вами живём! Цените ветеранов! Любите их так же, как жизнь, которую они нам дали! Война – это не только подвиги и военные операции, это

и работа в тылу. Мой прадедушка работал в тылу. Его призвали на работу в шахте, и он работал дни и ночи, чтобы помочь стране завоевать Победу! Без памяти о прошлом, нет будущего. Это самое страшное, что может случиться в мире. Мы всегда будем чтить тех, кто завоевал для мира великую Победу!

**Лидия ЛАНСКИХ**  
1/6 группа

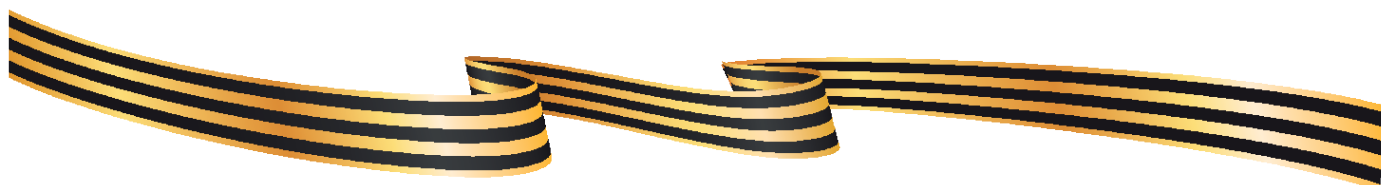
**З**дравствуйте, уважаемый ветеран Великой Отечественной войны! Пишет Вам студентка первого курса Челябинского педагогического колледжа. В своём письме мне бы хотелось выразить бесконечную благодарность за всё то, что Вы для нас сделали. Этот подвиг не описать словами, и память о нём будет жить вечно в наших сердцах, и сердцах будущих поколений. Благодаря вашей смелости, упорству и силе духа у нас голубое небо над головой. Мы встречаем новый день с улыбкой на лице, видим счастливых друзей и родных, занимаемся тем, что нравится, что делает нашу жизнь насыщенной и яркой.

Всё это благодаря именно вам. Я хочу, чтобы Вы знали, что мы ценим Ваш героизм и не забываем его. Каждый год, 9 мая, волонтеры раздают на улицах георгиевские ленточки, которые являются символом праздника. Их повязывают в знак памяти о войне и связи поколений. День Победы начинается с парада и возложения цветов и венков к памятникам Великой Отечественной войны. В учебных заведениях проводят «Уроки мужества», вспоминают войну и её героев. Я считаю, что словами невозможно выразить всю нашу признательность, наши поступки справятся с этим лучше. Мы можем отблагодарить Вас, прожив жизнь достойно, чтобы подвиг был не напрасен. Например, врачи – достойные люди, ежедневно помогающие появиться на свет, а после охраняющие и спасающие человеческие жизни. Сейчас им особенно тяжело, медработники круглосуточно и самоотверженно трудятся ради нас. Они – герои нашего времени. Им сложно, но эти люди в ответе за жизнь каждого. Так же я считаю, что быть учителем это значит, быть достойным человеком. На людях, работающих по этой специальности, лежит большая ответственность и не все могут с ней справиться. К этой профессии всегда отно-

сются уважительно и с благодарностью. Учитель – это один из главных образцов, на которые ориентируется ребенок в период взросления. Поэтому, кроме задачи научить, передать знания по предмету, в задачи учителя входит и передача ценностей, то есть, формирование личности. Я надеюсь, что в будущем справлюсь с этой непростой задачей. И обещаю, что сделаю всё, что будет в моих силах, чтобы память о вашем героизме жила вечно.

сются уважительно и с благодарностью. Учитель – это один из главных образцов, на которые ориентируется ребенок в период взросления. Поэтому, кроме задачи научить, передать знания по предмету, в задачи учителя входит и передача ценностей, то есть, формирование личности. Я надеюсь, что в будущем справлюсь с этой непростой задачей. И обещаю, что сделаю всё, что будет в моих силах, чтобы память о вашем героизме жила вечно.

**Полина ЛОМОВА**  
1/5 группа



**З**дравствуй, дорогой солдат. Тебе пишет студентка педагогического колледжа, Мелехова Виктория, хочу выразить тебе свою признательность за то, что наше поколение живёт без войны. Мы не знаем, что такое ужасный голод, от которого режет в желудке, кровавые бомбёжки, холодные, сырые окопы и смерть друзей. В нашем веке враг не издевается над нашей Родиной, матерями и детьми.

Сейчас у нас есть всё, за что вы боролись в те страшные мгновения войны: мир, сво-

бода, семья. В этом году исполняется 75 лет со дня Великой Отечественной Войны. Каждый год 9 мая проходит большой праздник, который начинается с «парада Победы» и продолжается шествием людей, которое называется «Бессмертный полк». Сотни тысяч людей по всему миру выходят на улицу с фотографиями своих погибших родных и близких. Школьники из года в год возлагают цветы к памятнику вечного огня.

Я очень благодарна тебе, и всем павшим воинам, за те героические подвиги, ко-

торые вы совершили. Наша страна гордится такими сильными людьми, как вы. Только дух русского солдата мог выдержать оборону Сталинграда, блокадный голод, и водрузить победное знамя над вражеской башней Рейхстага. Память о вас навсегда останется с нами.

Мои прадеды тоже принимали участие в войне, они прошли её от начала до конца, усеяв грудь орденами и медалями. Неоценимый вклад в победу так же принесли женщины и дети, которые трудились в тылу у станков, изнемогая от уста-

лости, по несколько смен в день.

Я хочу, чтобы в будущем мои дети знали о том, что были такие герои как вы. Чтобы они чтили и уважали нашу победу, ВАШУ победу!!! Хочу, чтобы не забывали о подвигах простых солдат, которые многим не удаётся совершить. Хотелось бы, чтобы каждый человек на Земле понимал важность этой Победы и мог оценить тот труд, который вы, солдаты, в неё вложили!

**Виктория МЕЛЕХОВА**  
1/6 группа

**В**ойна. Для каждого из нас это слово что-то значит. Для кого-то это победа, для кого-то - страдания, но за всем этим стоят потери, потери человеческих жизней. В каждой семье был хоть один человек, который отправился на фронт, или помогал в тылу в годы. Кто-то вернулся к прежней жизни, но были и те, кто не смог увидеть свой дом и семью.

Я хотела бы рассказать о своем родственнике, который так и не смог вернуться домой и считался пропавшим без вести более шестидесяти лет. Салов Федор Павлович родился 14.09.1914 года в городе Сим. На протяжении полутора лет после начала войны был заместителем командира эскадрильи десятого дальнебомбардировочного авиационного полка. С декабря 1942, и последующие 4 месяца, был командиром эскадрильи.

С октября 1942 по сентябрь 1945 года над территорией Якутии действовал воздушный мост «Аляска-Сибирь», по которой на фронт было доставлено более 7000 самолетов. Авиатрасса протяженностью 6,5 тысяч километров проходила над одним из самых суровых и малонаселенных районов страны, над горами, тундрой и непроходимой тайгой. За редкие полеты в этих местах даже в мирное время летчиков награждали. Для летчиков

третьего авиаперегоночного полка выпал самый сложный участок трассы - Сеймчан-Якутск, маршрут протяженностью 1200 километров проходил над безлюдными хребтами Верхоянских гор.

Именно этот участок выпал моему прадеду. Это случилось 25 марта 1943 года. Звено средних бомбардировщиков «Бостон» готовилось к вылету из заснеженного Сеймчана в Якутск. Враг рвался к Сталинграду, а бомбардировщики, которых так ждут на фронте, затерялись здесь, в бескрайних просторах Сибири. Метеосводка показывала сильную облачность на маршруте. Проанализировав метеоданные командир эскадрильи Федор Салов принимает решение лететь, обойдя облачность на большой высоте. «Добро» на вылет получено, три самолета взлетают.

Над хребтами Верхоянских гор компасы сильно барахлили, здесь магнитное отклонение достигает 14 градусов. Этот 4-часовой перелет на большой высоте, в кислородной маске, при больших морозах, в неотопляемых кабинах, был очень серьезным испытанием.

По официальной версии, командир корабля капитан Салов Федор Павлович из-за кислородного голодания на большой высоте потерял сознание, впал в обморочное состояние, и неуправляемый самолет врезался в землю. В

тот момент даже кислородные маски не смогли ничем помочь.

Останки одного из трех самолетов были найдены только в 1990 году. В течение почти двух десятков лет хандыгские школьники по крупицам собирали любую информацию о произошедшей трагедии. В самолете оказались чудом сохраненные копии документов по перегоночной авиации (вся переписка), из которой стали известны имена всех летчиков. В память об авиаторах трассы мужества в Томпонском районе в 2005 году проведена поисковая акция «Вечная память», посвященная 60-летию Победы для установления мемориального знака на месте катастрофы бомбардировщика «Бостон-А-20».

По запросу из архива Министерства обороны в журнале потерь авиадивизии в графе «место захоронения» указано м.Оймьякон, но м - это местность Оймьякон, а она простирается до поселка Оймьякона до Верхоянска, то есть место катастрофы никто не искал, и экипаж не был захоронен.

Наконец-то, спустя девятнадцать лет после обнаружения гибели экипажа, справедливость восторжествовала! Убедившись, что на самом деле экипаж не захоронен и нет могил, правительством Республика Саха (Якутия) принято решение

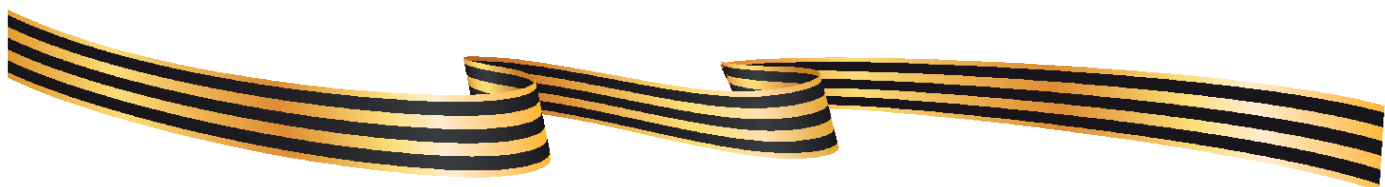
о перезахоронении останков летчиков в Томпонском районе. И вот, в 2007 году, останки экипажа были подняты и привезены в урнах в Хандыгу. Так, через 64 года, летчики с почестями были погребены на главной площади Победы райцентра Томпонского улуса.

Мои родственники всегда искали погибшего Фёдора, но обращения во все инстанции остались без ответа. И только в 2007 году моей семье сообщили об этой катастрофе и пригласили на перезахоронение останков, и установление памятника.

Для меня это не просто история, а яркая связь времен, и не с кем-то далеким, а с моей семьей. В моей душе живет гордость и печаль за моего прадеда, а также - глубокая благодарность моим современникам.

«...Они не бомбили позиции врага, не вели воздушных боев с ассами «Люфтваффе», не прорывались сквозь зенитную завесу, спеша на помощь партизанам. Он просто летали, перегоняли самолеты, выполняя спецзадание Советского правительства. Их редко отмечали наградами. И если они гибли, то уходили в безвестность, и это тоже было подвигом»

**Софья САЛОВА**  
1/6 группа





**М**ы живём в прекрасное время – свободное время. И нет, я говорю совсем не о свободе слова, мысли и личности, я говорю о свободе от войны, боёв и голода. Эту свободу для нас с вами отвоевали наши деды и прадеды, но часто мы забываем об этом и воспринимаем, как должное. Мы думаем, что достаточно раз в год – 9 мая - поздравить ещё живых и помянуть усопших. Но нет! Важно каждый день помнить, что наша свобода стоила жизни нашим родственникам, важно благодарить ваших бабушек за тот мир, который они вам подарили и важно не допускать ситуаций, из-за которых может всё повториться... Сейчас я студентка первого курса педагогического колледжа, я буду учителем и буду делать всё, чтобы никто не был забыт, и ничто не было забыто. В своём импро-

визированном письме-обращении я хочу выразить благодарность предкам и дать наставления потомкам. Я благодарна каждому, кто был на этой войне. Я горжусь тем, что у меня в семье так много воевавших предков. Я не могу сказать, что любила свою прабабушку, ведь очень редко с ней общалась, но я точно могу сказать, что всегда была благодарна и уважала её. Это человек со строгим характером, но большим сердцем, как часто бывает у людей того времени. Галина – так звали мою прабабушку – родилась в 1926 году и прожила до марта 2020. Она пережила почти век! И знаете, она была удивительным человеком... В свои 92 года она самостоятельно передвигалась, у неё были красивые волосы, её дом всегда был в идеальной чистоте, и она вышивала крестиком и продавала свои

платочки возле дома! Но судьба не жалеет никого. Теперь её нет с нами. И я знаю, что ей за все земные подвиги воздастся, что все не зря. Хотя, думаю, она и так была счастлива, ведь увидела мирное небо, за которое так долго сражалась, у неё была большая и, главное, любящая семья, да, она определённо была счастлива... Я помню, что она всегда нам говорила ценить даже серость неба от заводов, пока эти заводы делают вещи, чтобы жить, а не выжить. Я не устану говорить слова благодарности всем героям нашей страны. Спасибо, мои прадеды, спасибо деды и отцы моих ровесников и жителей моей страны, спасибо! К тем, кто будет жить после нас, у меня есть лишь три просьбы: не давайте разрушить то, что делали предки, не забывайте то, что делали предки, не давайте перекра-

ивать историю. И главное, не несите гвоздику к вечному огню, потому что надо и вас заставили, а попытайтесь понять, отвечая на вопрос: «А зачем?», что вся кровь, которая была пролита, была пролита за вас и ради вас! Вкладывайте в эту «минуту молчания», на которой вас заставляют стоять в школе, уважение и благодарность, любовь и память. Ведь то, сколько мы будем помнить наших героев, зависит от каждого из нас, и я искренне надеюсь, что наших героев мы будем помнить вечно! Мне не хочется говорить лишних слов, лишь повторю тот эпилог, который я выбрала к своему сочинению: «Никто не забыт и ничто не забыто!»

**Дарья ШАПОШНИКОВА**  
1/5 группа

**П**рошло очень много времени с окончания Великой Отечественной войны, и мы помним об этой битве и наших предках. Великой ценой была достигнута эта победа. Тяжело было сохранить Родину. Каждый человек нашего поколения должен не только гордиться великими предками, но и помнить обо всех событиях Великой Отечественной войны! Очень много книг написано о войне, в архивах хранятся сотни фотографий и писем, которые носят исторический характер для каждого народа. Тема героизма этой войны очень важна в наши дни. Тема войны занимает особое место в моем сердце!

Вся их боль, которую они испытали на протяжении войны, не должна быть напрасной. Каждое поколение должно осознавать, какой долг оно несёт перед всеми воевавшими. Благодаря героическим поступкам наших предков, мы теперь можем жить в мирное время и гордиться тем, что наши родственники смогли защитить не только наши жизни, но и всю Родину.

Благодаря всем воевавшим, мы теперь можем использовать большие возможности и достигать высоких результатов. А стоит ведь задуматься хотя бы на минуту, что все-таки окружает нас сейчас, могло бы и не быть.

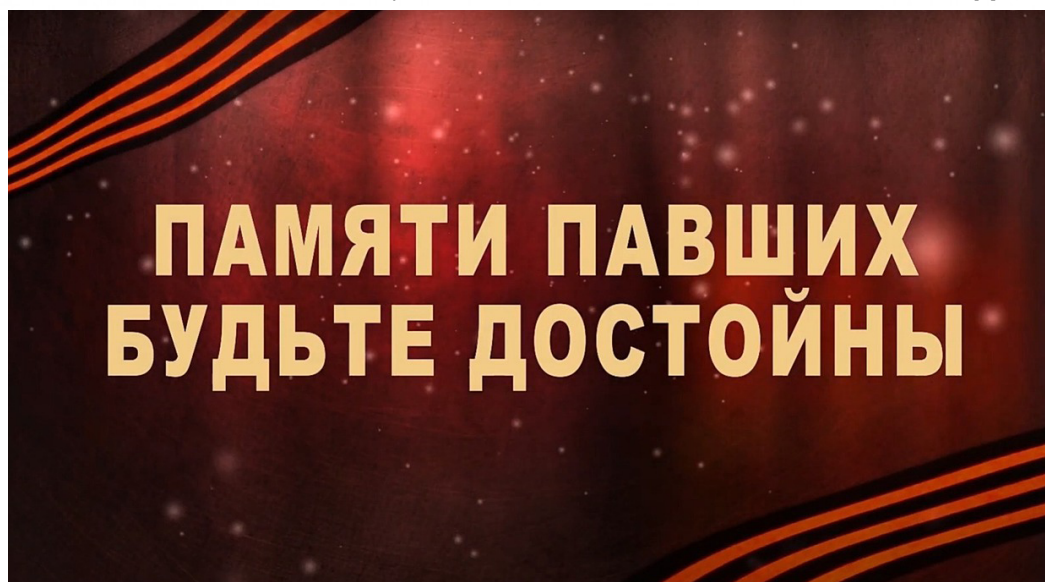
Тяжело говорить о том, что многие забывают об этой войне и не испытывают тех эмоций, которые испытали бойцы. Мы должны постоянно чтить память наших великих предков.

Мой прадед, Ананин Иван Иванович в годы войны прошёл много городов. В этой нелёгкой битве он должен и обязан был победить. Так он говорил всегда! Очень много стрельбы и ранений было в этой войне. Мой прадедушка был ранен в ногу. Его контузило, 3 месяца лежал в госпитале. Его повысили за подвиги. В феврале 1943 стал младшим лейтенантом комиссарского батальона. В апреле Иван Иванович стал

курсантом военного училища. Он постоянно входил в состав различных полков. К окончанию войны его батальон смог ликвидировать Восточно - прусскую группировку и разгромить крепость Кёнигсберг. Батальону объявили благодарность, а ему присвоили Орден Отечественной войны 2 степени! Я очень рада, что являюсь потомком такого великого и смелого воина, преданного своему Отечеству и своему священному долгу! Все мои родственники гордо чтут славу и память о наших великих предках.

**Анжела АНАНИНА**  
1/5 группа

2020 год – год, который отмечает 75 – летию Великой Отечественной войны. Войны, которая поработила многие души людей и унесла их жизни. В честь Победы мы отмечаем великий праздник – 9 мая! В этот день люди становятся в одну линейку и гордо несут портреты тех, кто воевали в этой страшной битве. Эти люди пережили страх, голод, отчаяние, боль и смогли вернуться с войны с победами, смогли отвоевать свою землю. Если бы не отвага и мужество наших предков, мы не сидели бы за партами, не получали образование, не ходили бы в библиотеки. Все это нам подарили наши герои Отече-



## Карантинная сказка №1

**Сказка о заразе короновирусной, мудром царе Володимире, и девочке Наде, изобретательнице вакцины.**

### Творчество

**В** Российском царстве, в Тридевятиом государстве жили-были люди добрые, лицом румяные, в делах спорые, в речах скорые. Все у них хорошо, да гладко было, и все другие государства им завидовали. Да только нависла туча черная над государством – завезли купцы заразу короновирусную из земель заморских. И начался мор – падал добрый люд, всякий – стар и млад, и никакого спасения никому не было. Позакры-

ли все лавки и балаганы, телеги все назад воротили, запретили между деревнями и селами передвигаться, людей по домам рассадили, а все бушует мор – не утихает. Стороны той царь Володимир обратился к люду с такими речами: «Ой вы, гой еси, добры молодцы и красны девицы, а особенно мудрецы старые – не ходите, не гуляйте вы, друг к другу на двор не ходите, на печи лежите, носа не высывайте. А уж я вас от заразы уберегу – монетой вам то время оплачу, а

кто ослушается – сам монету выложит, да не малую. Терпите, люди добрые, печенегов били мы, половцев били, и заразу короновирусную преодолеем! А кто вакцину от мора найдет – тому коня своего, что Мерседесом зовут подарю, да полцарства впридачу»  
А во граде Карабаше жила одна девица, Надеждой звали. Вот решила она свою землю спасти, да и полцарства ей нелишние были. Долго думала она, как заразу короновирусную преодолеть – да придумала. Нужно взять Ведро летучих мышей И свинку не привитую, Руку немытую, Ус небритый, Скитальца заморского – да и сжечь! Хотя и жесткий рецепт, а делать нечего, спасать всех надо, да побыстрее.

Царь Володимир, отчаявшись народ спасти и казну не опустошить, решил вакцину ту испробовать. Оказалось, что помогает. И тут такое началось, через день не осталось ни летучих мышей, ни свиней не привитых, ни рук не мытых, ни скитальцев заморских – все перевелись. А народ на улицу высыпал – такой пир был! На весь мир! Я и сам там был. Мед пил. По усам не текло – обрезами. А полцарства Надя брать не стала – сказала, что сначала надо колледж окончить. А коня ей не надо – у нее и прав пока нет. Тут был сказке конец, кто прочел – тот молодец!

**Котляр НАДЕЖДА  
2/5 группа**

## Сказка о черной туче

**В** некотором царстве, в некотором государстве жила-была девочка Надя. И были у нее Мама, Папа и братик Сережа. Мама, Светлана Премудрая, работала в детском саду. Папа, добрый молодец Николай, на заводе. А Сережа не работал, он еще маленький. Надя ходила в колледж, училась премудростям разным. И так этот колледж ей надоел, что она воскликнула: «Вот бы так случилось, чтобы век в колледж не ходить,

а с Мамой и Папой дома сидеть, веселиться и булочки кушать».  
И тут налетела черная туча, короновирусная, и все исполнилось. Мама дома сидит, Сережа сидит, и Надя сидит. Не листает Инстаграм, не веселится, не гуляет. А день-деньской премудростям обучается. Карточки рисует, стихи сочиняет, кроссворды составляет, викторины отгадывает, задачки решает, песенки разучивает. И так день-деньской. Свету

белого не видит. Сережа уже все мультики пересмотрел, Мама все книги перечитала, а Надя, кроме домашнего задания, и не делает ничего. Душно и скучно ей в четырех стенах сидеть.  
Не выдержала девочка, да как топнет ногой, как крикнет: «Уходи Коронавирус, я в колледж драгоценный мой хочу, в светлые классы, к добрым преподавателям и к девицам, подружкам моим! Я буду с радостью ходить в колледж, учиться хорошо,

только бы все стало, как раньше!»  
Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается, как все студенты поймут, что лучше в колледж ходить, чем дома сидеть, так и уйдет Коронавирус, а пока Надя горькие слезы льет, да в окошечко глядит – когда улетит эта черная туча.

**Котляр НАДЕЖДА  
2/5 группа**

## Как Царевич невесту искал

**Ж**или-были Царь-Царевич и Король-Королевич. И пришло время Царевичу жениться. Только был тот Царевич очень привередливый, не хотел он с невестой ошибиться. Король-Королевич тот час издал указ – кто придумает, как Царевичу выбор сделать – тот на свадьбе будет свидетелем, да еще мешок золотых монет получит. Жил в том королевстве один Мудрец компьютерный и разработал он виртуальную демо-версию жизни Царевича с невестами различными. На первом уровне женился

царевич на Спящей Царевне. Она весь день спала, а ночами в клубы ездила – не понравилась Царевичу такая невеста. На втором уровне женился он на Царевне-лягушке. Всем она была хороша, но когда злилась – зеленела и покрывалась пупырышками. Не понравилась Царевичу такая невеста. На третьем уровне попала Царевичу Рапун-



цель. Куда бы ни шел Царевич – везде ее волосы ему попадались – и в ванной, и на кухне, и даже в любимом борще. Не понравилась Царевичу такая невеста. На четвертом уровне попала Царевичу Несмеяна. Она не просто ни разу не засмеялась, а вообще молчала день-деньской. Вышел Царевич из игры и пригорюнился – уровень

то последний был. Обратился Король вновь к Мудрецу, хотел новую версию игры заказать, а Мудрецу некогда было – он видеоконференцию в «онлайне» вел. Так и пришлось Царевичу ни с чем остаться. Все равно жениться пока нельзя, карантин. Решил Царевич, что как карантин закончиться – сам пойдет невесту искать. Потому что реальная жизнь всегда лучше, чем виртуальная.

**Котляр НАДЕЖДА  
2/5 группа**



# Моя жизнь в период карантина

**Здоровый образ жизни. Как сохранить его в связи с современными вызовами?**

## Творчество

**Ч**то же такое здоровый образ жизни? Сейчас каждый может ответить, что это правильное питание, спорт, укрепление организма, профилактика от различных заболеваний - и будет прав. Но как же его сохранить в период карантина? Ведь все закрыто: и спортзалы, и различные салоны, где можно укрепить свое здоровье. Но тот, кто хочет сохранить и укрепить свое здоровье, обязательно найдет ресурсы, которые помогут достичь ему этой цели. Для начала, я думаю, необходимо наладить свой режим дня и начать следить за своим питанием. Большое значение в жизни человека занимает сон, поэтому важно высыпаться и ложиться спать, и просыпаться по утрам в одно и то же время. Сейчас в социальных сетях многие блоггеры (люди, ведущие свои страницы) делают полезной информацией, а именно физическими упражнениями на все группы мышц, вкусными рецептами и многим другим-и все это в домашних условиях. Чтобы потренироваться тебе не нужно идти в зал, который не работает, или же, на улицу, куда запрещено выходить без надобности, достаточно лишь твоего желания и упорства. С помощью различных физических упражнений люди смогут прокачать свое тело, развить выносливость, а также силу воли. После физических упражнений вы не только сможете поддержать свое тело в тонусе, но и зарядитесь энергией на весь день. Вы можете выполнять тренировки в любое время суток, когда вам удобно. При этом помните, прежде чем приступить в основной тренировке, необходимо разогреть свои мышцы. Также у вас будет много свободного времени не только, чтобы заняться физическими упражнениями, но и проследить за своим питанием. Будет больше

возможностей приготовить на утро вкусную кашу, никуда при этом не торопясь, позавтракать, проследить за тем, сколько выпиваете воды. В период карантина, я предлагаю вам есть больше овощей и фруктов, ведь именно там содержится больше витаминов. Просмотрите различные рецепты, приготовьте их, порауйте свои родных и близких. Им будет приятно. Здоровый образ жизни заставляет человека чувствовать себя более счастливым и веселым. Когда ты здоров никакие депрессии не грозят. Поэтому необходимо стараться развивать в себе здоровые привычки. А так, как на карантине свободного времени предостаточно, я предлагаю вам его потратить на себя с пользой.

## Как я забочусь о своем здоровье в связи с современными вызовами?

Прошла уже целая неделя, как я сижу на карантине. На протяжении недели я большую часть времени проводила за компьютером, так как необходимо было делать домашнее задание: доклады, конспекты, творческие работы. Но помимо этого, я также уделяла время себе: на развитие физических способностей, на укрепление своего здоровья. Так как свободного времени достаточно, а гулять на улице нельзя, чтобы не подхватить заразу, спортивный зал закрыт, а это значит, что не потренироваться, я занималась дома самостоятельно. С чего же я начала свою неделю карантина? Для начала я наладила свой режим дня. В последнее время я не высыпалась, так как было много дел: практика, учеба, тренировки. Затем я поставила себе цель тщательно позаботиться о своем здоровье.

Каждое утро я начинала и продолжаю по сей день с зарядки. Конечно, бывают дни, когда я забываю выполнить упражнения, или же, лень меня преодолевает, но все же я стараюсь делать как можно чаще. Спорт-мой второй друг. Спорт развивает мою выносливость и придает мне силы. Я стараюсь проводить тренировку в первую половину дня, так как она задает мне бодрость и отличное настроение в течение всего дня. Также я стараюсь следить за своим питанием.

Сейчас очень сложно за ним следить, так как ты постоянно дома и хочется съесть чего-нибудь вредного. Но я стараюсь как можно чаще заменять вредное на фрукты и овощи, так как в них очень много витаминов. Появилось время насладиться вкусом каши и кофе по утрам, и это не может меня не радовать. Моя активность на данном этапе резко снизилась, так как гулять нельзя и особо никуда не сходить, но ничего страшного, скоро все наладится и будет как прежде. Следить за своим здоровьем это не только полезно, но и очень даже занимательно. Я знаю, что в будущем, обязательно буду крепкой и здоровой. А как вы заботитесь о своем здоровье? Что предпочитаете вредную или полезную еду?

## Вынужденные каникулы.

В течение вынужденных каникул я обучалась дистанционно. Я не могу сказать, что меня это порадовало, но что поделаешь, карантин-есть карантин. На период карантина я выполняла различные задания: конспекты, доклады и творческие работы. Затем отправляла на почту педагогам, чтобы они их проверили. В вынужденные каникулы, в свободное время, я сидела дома, занималась домашними тренировками, читала книги, а также смотрела новости по телевизору и ужасалась, как я становлюсь свидетелем напуганных событий. Еще недели 3 назад я радо-

валась жизни, ходила в колледж, посещала спортивный зал, ходила гулять, а теперь хочется только верить, что все обойдется. Все магазины закрылись, остались лишь продовольственные. Все спортивные залы, рестораны, кафе, торговые развлекательные центры, кино-все закрылось. Коронавирус начался в Китае, а уже вчера, когда я смотрела передачу, сказали, что оказывается этот вирус искусственно создали в США, а потом он стал распространяться и заражать людей. Страшно. Столько людей во всем мире уже умерло, и очень жаль, что до сих пор умирают. Сказали, что в тяжелой степени переживают данный вирус пожилые люди, но умерли не только они, а ведь и совсем молодые, даже новорожденные. А ведь сначала я думала, что это обычный вирус, который раздуло наше правительство, чтобы было возможно провести экономический кризис. Вчера мы сидели с родителями и еще очень долго размышляли на данную тему. И после я еще долго не могла уснуть и думала, что все произошло очень стремительно, буквально за месяц. Наблюдая пустые улицы и закрытые витрины магазинов, я поймала себя на мысли, что жизнь как будто замерла и дала возможность всему миру остановиться и подумать... Представьте, в эпоху дикой динамики, инноваций, и «онлайн жизнью», как часто мы находили время на свои мысли, именно те самые, которые делают нас счастливыми? Следили ли за своими поступками, анализировали ли их? Забывали ли о самом главном? Ценили ли то, что у нас есть? Я думала и думаю, что коронавирус-это еще один способ природы напомнить нам ради чего мы здесь и ради чего живем на этой планете. Это еще один шанс переосмыслить нашу с вами жизнь.

**Карина КАРИМОВА  
2/5 группа**

## «А зори здесь тихие»

Фильм «А зори здесь тихие» снят в 1972 году. Это один из самых захватывающих советских фильмов про войну.

### Творчество

Режиссер Станислав Ростоцкий поставил фильм по одноименной повести Бориса Васильева, в которой рассказывается история о девушках-зенитчицах, в свои молодые годы попавших под кровавую раздачу войны. Замысел заключается не в том, чтобы показать трудные военные годы, а в том, чтобы люди узнали о женской доле во время войны. Сюжетная линия очень интересна. Режиссёр снял черно-белые военные будни и цветные воспоминания девушек об их прошлом. Действие фильма происходит в 1942 году в Карелии. В расположение старшины Федора Васкова прибывают пять молодых девушек: Рита Овсянина, Лиза Бричкина, Женя Комелькова, Соня Гурвич и Галина Четвертак. Они очень молоды, но решили отправиться на фронт, чтобы отважно сражаться за свою Родину. Однажды

Рита Овсянина замечает в лесу двух немецких диверсантов, о чем тут же докладывает старшине. Старшина организует погоню и берёт с собой пять новоприбывших девушек. Но никто из них ещё не знает, что на самом деле диверсантов не двое, а шестнадцать. Молодым и красивым девушкам-зенитчицам придется вступить в неравный смертельный бой с немецкими десантниками. Актёры подобраны замечательные: Елена Драпеко, Екатерина Маркова, Ольга Остроумова, Ирина Шевчук, Ирина Долганова. Актрисы которые исполняли главные роли в фильме, кроме Ольги Остроумовой, были дебютантками в кино. Я хочу порекомендовать посмотреть этот фильм всем неравнодушным людям, интересующимся историей своей страны.

**Нелли СМЕРНОВА**  
1/3 группа

## Полезные привычки

Здоровье. Как часто мы с вами произносим это слово, порой, не задумываясь, как много оно значит. Сегодня даже привычное «Здравствуйте» звучит иначе, несет в себе более глубокий смысл. При встрече мы перестали обниматься и пожимать руки. А самое обычное мытье рук стало основной привычкой. К сожалению, многие из нас начинают серьезно относиться к своему здоровью только в том случае, если от этого пострадало множество людей. Задумайтесь, насколько ответственно вы относитесь к себе? А к здоровью родных и близких? Сейчас, находясь на самоизоляции, появилось много времени прислушаться к своему организму, продумать план оздоровления. Прочитать книги о правильном питании и здоровом образе жизни, подобрать комплекс гимнастики, приготовить домашние средства и настои для укрепления своего физического состояния. Немаловажно сохранять и психическое здоровье. Многим людям очень тяжело находиться дома столь долгое время. Чтобы под-

держивать себя в бодром настроении не забывайте баловать себя, улыбаться, больше общаться с друзьями, особенно по телефону и видеосвязи. Вспомните самые забавные моменты, поверьте, это вас подбодрит. Самое время найти себе хобби или заняться спортом, а может, и научиться готовить что-нибудь вкусненькое. Это лишь малая часть того, что помогает оставаться собой в столь трудное время. Пройдет ещё немного времени и всё встанет на свои места. Мы вернёмся в колледж, наши мамы и папы выйдут на работу, будем снова гулять и радоваться мелочам. Но, наверно, мы приобретем много важных привычек – чаще мыть руки, обрабатывать тщательнее продукты из магазина, прислушиваться к своему организму, следить за своим здоровьем и здоровьем и дорогих нам людей. Сохраняйте свое физическое и психическое здоровье. Берегите себя и своих близких!

**Дарья МАЛЫШЕВА**  
2/5 группа

## Поздравляем именинников!

### Именинники мая:

**2 мая** - Биканова Луиза Ильгизаровна, повар;

**7 мая** - Зайкова Елена Александровна, преподаватель теории и методики изобразительной деятельности, руководитель студии «Мир творчества»;

**22 мая** - Кокорева Евгения Олеговна, преподаватель русского языка и литературы, заведующая школьным отделением, куратор 2/5 и 3/1 групп;

**24 мая** - Гусев Александр Васильевич, дворник, сторож;

**26 мая** - Кузнецова Яна Александровна, заместитель директора по научно-методической работе, кандидат педагогических наук;

**27 мая** - Злобин Юрий Дмитриевич, педагог дополнительного образования.

### Юбиляры июня:

**6 июня** - Фефелов Виктор Валентинович, слесарь;

**22 июня** - Телегина Елена Николаевна, преподаватель теории и методики музыкального развития детей дошкольного возраста, социальный педагог, Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации, руководитель ПЦК специальности «Дошкольное образование».

### Именинники июня:

**6 июня** - Филатова Татьяна Викторовна, преподаватель педагогики, куратор 1/2 группы;

**13 июня** - Рыбакова Елена Анатольевна, преподаватель дисциплин дошкольного образования, кандидат педагогических наук;

**17 июня** - Кудинова Ольга Дмитриевна, бухгалтер;

**17 июня** - Торопова Ольга Владимировна, преподаватель филологических дисциплин, кандидат филологических дисциплин, доцент, куратор 1/4 группы;

**24 июня** - Богатова Елена Викторовна, директор колледжа, Отличник народного образования Российской Федерации, лауреат премии Губернатора Челябинской области;

**25 июня** - Файрузова Марьям Сагитовна, уборщик служебных помещений.



## Стань лучше уже сейчас

**Вы когда-нибудь считали людей, которые ушли из вашей жизни? Я думаю, что нет. Люди в нашу жизнь приходят и уходят. Это нормально. Но главное - вы у себя остаётесь всегда.**

### Творчество

И себя нужно любить несмотря ни на что. Особенно, несмотря на мнение окружающий.. Об этом я, кстати, и хочу поговорить. Мнение окружающих или, как его ещё называют, «чужое мнение»... Многие становятся зависимы от него. Я хочу начать с того, откуда эта зависимость у нас берётся. Родители, возможно, желая лучшего или просто от незнания часто нам говорят: «А что люди подумают?», или «Прекрати, вон как на тебя дядя смотрит». Так же родители забывают интересоваться эмоциональным состоянием ребёнка, важны лишь внешний вид и достижения, а иногда и вовсе неинтересно НИ-ЧЕ-ГО. У ребенка складывается чувство: «Если я не идеален, значит я никому не нужен». Или ещё моё «любимые»

фразы родителей: «Это трогать нельзя, положи!», «Прекрати, я тебе что сказала?!», а на вопрос ребёнка: «Почему?», такие родители, конечно, ответят: «Потому что!». Из-за этого ребёнок думает: «Проявлять себя - стыдно.» А ещё хуже, когда какое-то проявления творчества ребёнка были высмеяны прилюдно! Давайте не будем забывать, что все проблемы из детства. А теперь разберёмся, что делать, если эта зависимость от чужого мнения уже есть. Да, это непросто, но стоит только попробовать, вы не сможете остановиться. Первое, что нужно сделать - принять себя. Когда вы сами себя примите, у остальных не будет желания на вас нападать. Второе, что нужно начать делать - это хвалить себя. Конечно, будет лучше, если похвалу вы будете

получать от других людей, но никто не отменял силу собственной похвалы. Третье - позволяйте людям вас осуждать, ведь вы не можете нравиться всем, просто старайтесь относиться к этому проще. Главное - перестаньте искать поддержку и понимание там, где его нет. Если людям в вас что-то не нравится - это их право, они могут уйти. И вы, кстати, можете уйти от людей, которым что-то не нравится в вас, вы не должны этого терпеть. Хватит играть роль отличницы, у всех бывают неудачи - это

нормально. Зачем стараться всем угодить? Даже, если вас за это и похвалят, ваша жизнь не станет лучше. Поэтому, начни сегодня верить в себя. Делай то, что тебе хочется и не ищи оправданий. Людям угодить ты не сможешь, а свою жизнь сделать лучше сможешь! Создай свой список желаний и почаще туда заглядывай! Выбирайте свои мечты, а не чужое мнение. И главное, помни, лучше, чем ты сейчас, можешь быть только ты завтра!

**Карина ЕРТАЕВА**  
2/5 группа



## Лето – это маленькая жизнь

**Что же такое лето? Лето – это теплое время года, когда все вокруг расцветает.**

### Творчество

Что же такое лето? Лето – это теплое время года, когда все вокруг расцветает. Лето любят все поколения. Все ждут тепла и радуются ему, когда оно наступает. Ведь иногда мы так нуждаемся в нем. В это теплое время года мы расцветаем, снимаем теплые вещи, надеваем более красивую, легкую и необычную одежду. Люди гуляют, веселятся, общаются и все больше радуются жизни. Летом мы отдыхаем от забот, которые нас беспокоят в другое время. Мы можем отправиться на природу, пикник, пляж или заняться теми делами, которые

откладывали на потом. Многие говорят, что весна – время любви. Но я думаю, что это не совсем так. Весной наша любовь только цветет, но расцветает она летом. Так как природа расцвела, то и любовь приобретает совсем иную оболочку, расцветая с окружающим нас миром. Но почему же поется в песне именно так: «Лето — это маленькая жизнь»? В это время года мы создаем свою маленькую теплую историю о том, как мы вели его. Так же, сравнивая жизнь и лето, можно было бы сказать, что они похожи! В нашей жизни полно свет-

лых дней, но есть и темные. И у лета тоже есть теплые, светлые дни, но также существуют темные, тоскливые, дождливые дни, когда становится грустно и одиноко на душе.

Думая о лете, давайте вспоминать только счастливые

моменты жизни, ведь именно в это время года наша жизнь преобразается, создавая необыкновенные и интересные воспоминания, которые мы будем помнить всегда.

**Дарья ЛОЗОВАЯ**  
1/3 группа



## Интервью со студентом



### Падалко Ольга

Серебряный призер в Областной олимпиаде профессионального мастерства среди студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования в образовательных организациях Челябинской области, по укрупнённой группе специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки», выпускница ЧПК №2 2020 года, специальности «Преподавание в начальных классах».

1. Твоя самая характерная черта?

- Не умею обижаться на людей. Всегда со временем забываю все обиды, но только если они незначительные.

2. Что ты больше всего ценишь в своих друзьях?

- Определенно честность - без нее невозможно строить общение.

3. С чем связан выбор твоей профессии?

- Профессию учителя я выбрала не задумываясь. Когда после школы встал вопрос о поступлении, то я уже зна-

ла, что педагогический колледж это мой путь. С детства восхищалась своим первым учителем, наверное, это и повлияло на выбор.

4. Каким по твоему мнению должен быть настоящий педагог/воспитатель/учитель?

- На самом деле, я считаю, что нет какого-то стандарта, которого должен придерживаться педагог. Главное, чтобы человек наслаждался своей профессией и людьми, с которыми она связана.

5. Профессионал своего дела - кто это?

- Профессионал - это тот, кто смог свое любимое занятие превратить в профессию. Тот, кто, невзирая на преграды, идет к своей цели, даже если по пути не все складывается удачно.

6. В какой стране тебе хотелось бы жить?

- Наверное, ответа на этот вопрос у меня нет. Да, я уже поменяла один раз страну проживания, но я бы не сказала, что хочу на этом останавливаться. Для меня жить долгое время на одном месте достаточно скучно.

7. Твой любимый цвет?

- Винный.

8. Твой любимый цветок?

- Цветы нравятся все, но могу выделить суккуленты, гортензии и тюльпаны.

9. Твоя любимая птица?

- Люблю попугаев.

10. Твои любимые писатели?

- Не смогу выделить определенных, но чаще всего читаю зарубежных писателей. Из русских особенно люблю роман М. А. Булгакова «Мастер и Маргарита».

11. Если у тебя любимые поэты?

- К сожалению, не смогла полюбить чтение стихов.

12. Назови своего любимого литературного героя?

- Кларисса Маклеланд из романа-антиутопии Р. Брэдли «451° по Фаренгейту». Соседка семьи Монтэгов, молодая девушка, непохожая на остальных. Не посещает школу (там не задают вопросов), боится беспорядков, из-за которых ученики стреляют друг в друга, погибают в автокатастрофах. Девушка никуда не спешит, умеет наслаждаться тишиной и окружающим миром.

13. Есть ли у тебя какое-нибудь увлечение в свободное от учебы время?

- Чем ближе мы к выпуску, тем меньше у нас свободного времени. Люблю читать книги и рисовать картины по номерам.

14. Если у тебя любимые композиторы, художники, певцы, если да, то кто?

- Нравятся песни группы Queen.

15. Любимые имена?

- Из женских: Ева, Соня, а из мужских: Артем, Александр.

16. Продолжи фразы: Для меня лучший отдых - ...

- Время, проведенное с близкими людьми за хорошим фильмом.

17. Есть ли человек, на которого ты равняешься?

- Каждый человек в нашей жизни дает нам определенный опыт, но больше всего мне дала моя мама. Наверное, только она является для меня примером.

18. Способность, которой тебе хотелось бы обладать?

- Относиться проще к тому, что происходит вокруг.

19. Какое твое любимое изречение?

- Однажды в детстве услышала фразу из фильма, которая запала в душу. «Жизнь слишком коротка, чтобы кому-то подражать».

20. Планируешь ли ты идти работать по своей специальности?

- Возможно, но никто не знает, что будет дальше.

21. Твои пожелания всем студентам ЧПК №2:

- Не разочароваться в профессии и своем выборе. Делайте то, к чему лежит ваша душа, и слушайте только свое сердце. Ваша жизнь зависит только от вас, и только вы решаете, какой она будет.

Редакция газеты